



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ**

**АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған**

2024 жыл

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

AGA Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 1 of 47



МАЗМҰНЫ

Мазмұны.....	2
1. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....	3
2. СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ.	5
3. МИССИЯ, КӨЗҚАРАС, ҚҰНДЫЛЫҚТАР, ҰЙЫМНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ	14
4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МІНДЕТТЕРІ.....	27
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҒЫЛЫМ МЕН ПРАКТИКАНЫҢ БАСЫМДЫҚТАРЫНА СӘЙКЕС ЖЕТІЛДІРУ	27
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК ҚЫЗМЕТТІ ДАМУ.....	30
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ МЕН ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТТЫ ЖЕТІЛДІРУ.....	31
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТТІ ДАМУ	32
5.2029 ЖЫЛҒА ДЕЙІН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	34
6.РЕСУРСТАР (АДАМ РЕСУРСТАРЫ, ҚАРЖЫЛЫҚ, БІЛІМ БЕРУ, КІТАПХАНАЛЫҚ, МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ БАСҚАЛАР).....	36
7.ҚЫСҚАРТУЛАРДЫҢ ТҮСІНДІРМЕСІ ЖӘНЕ ГЛОССАРИЙ	40

ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ТІЗІМІ

Тексеру нөмері	Өзгеріс күні	Өзгеріс себептері
1	04/01/2024	Жаңартылған нұсқа



1. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

«2024-2029 жылдарға арналған «Азаматтық авиация академиясы» АҚ даму бағдарламасы» білім беру саласындағы ұлттық заңнамалық өзгерістерді ескере отырып әзірленіп, бекітілді. Қазақстан Республикасында алғаш рет «Сапалы білім «Білімді ұлт» ұлттық жобасы бекітілді, бұл қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру шараларын және 2023-2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасын қамтиды. (ҚР МЖМБС 27.06.2023 ж. № 5-07-1/3433-И хаты).

«Азаматтық авиация академиясы» АҚ даму бағдарламасы миссия, көзқарас, құндылықтар және даму перспективаларын анықтайды, осыған сәйкес стратегиялық бағыттар нақтылап, орта және ұзақ мерзімді кезеңдерде негізгі көрсеткіштер мен күтілетін нәтижелерге жету үшін іс-шаралар жүйеленіп, қабылданады.

Қойылған міндеттерді табысты орындау және әлемдік деңгейдегі жетекші университеттер қатарына қосылу үшін сапа менеджменті жүйесінің заманауи, тиімді және тиімді моделіне, кредиттік оқу технологиясына және интернационалдандыруға, оқытушылар мен студенттердің академиялық мобильдігіне, ғылыми және инновациялық қызметтің нәтижелерін коммерцияландыруға негізделген жаңа модель құрылады. Заманауи инфрақұрылым жаңа формациядағы кадрларды дайындау және қайта даярлау, ғылым мен бизнестің байланысы үшін тиімді жүйені қамтамасыз етеді. Озық және тиімді инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу, білім беру процесінің цифрландырылуы білім сапасын арттыруға және академияның сапа мәдениетін дамытуға ықпал етеді.

Академия динамикалық түрде дамып келе жатқан ЖОО ретінде 04.01.2024 ж. жағдай бойынша жоспарланған көрсеткіштерге қол жеткізді, сондықтан 2029 жылға дейінгі даму бағдарламасын мақсаттар, стратегиялық бағыттар, міндеттер мен қызмет нәтижелерін нақтылаумен өзектілендіру қажеттілігі туындады. Даму бағдарламасы бірнеше нормативтік құқықтық құжаттардың негізгі ережелеріне негізделеді.

Бағдарлама Атауы	«Азаматтық авиация академиясы» АҚ 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
<i>Бағдарламаны әзірлеуге негіздеме</i>	1) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2007 жылғы 27 шілде, № 319-III 2) Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы, 2011 жылғы 18 ақпан, № 407-IV 3) Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазан № 590 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім ұйымының даму бағдарламасын әзірлеу ережелері мен құрылымын бекіту туралы» бұйрығы



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

	<p>4) «Сапалы білім «Білімді ұлт» ұлттық жобасы, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазан № 726 қаулысы</p> <p>5) Қазақстан Республикасының Президентінің 2018 жылғы 15 ақпан № 636 Жарлығы «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі даму ұлттық жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасының Президентінің кейбір жарлықтарының күшін жою туралы», 2021 жылғы 26 ақпандағы Қазақстан Республикасының Президентінің Жарлығына өзгерістер енгізу</p> <p>6) Қазақстан Республикасының Президентінің 2021 жылғы 26 ақпан № 520 Жарлығы «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы»</p> <p>7) Қазақстан Республикасының Президентінің Жарлығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспары туралы» Жобасы, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2021 жылғы 13 қыркүйек № 634 қаулысы</p> <p>8) Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты» жолдауы</p> <p>9) Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халықтың бірлігі мен жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» жолдауы</p> <p>10) Қазақстан Республикасында 2023 – 2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыз № 248 қаулысы</p> <p>11) Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі көлік-логистика әлеуетін дамыту тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2022 жылғы 30 желтоқсан № 1116 қаулысы</p> <p>12) Қазақстан Республикасының Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрінің 2019 жылғы 28 желтоқсан № 954 «МИИР РК 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспарын бекіту туралы» бұйрығы</p> <p>13) Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары, ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 сәуір № 172 бұйрығы</p> <p>14) Қазақстан Республикасының Үкіметі отырысының, 2023 жылғы 30 мамырдағы №17 хаттамасы</p> <p>15) ҚР МЖМБС 2023 жылғы 27 маусымдағы №5-07-1/3433-И хаты</p>
Бағдарламаны әзірлеуші	«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
Бағдарламаны жүзеге асырудың мерзімдері мен кезеңдері:	2024-2029 жж.
Бағдарлама мақсаты	Академияның 2029 жылға дейінгі стратегиялық бағыттарын, құндылықтары мен даму перспективаларын миссия мен көзқарасқа сәйкес анықтау



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

<i>Бағдарламаның міндеті</i>	Даму стратегиялық бағыттарына сәйкес қызметті жүйелеу, орта және ұзақ мерзімді кезеңдерде негізгі көрсеткіштер мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін тиімді шараларды қабылдау.
------------------------------	--



2.СЫРТҚЫ ОРТАНЫ ЖӘНЕ ҚОЛАЙЛЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Академия тарихы Қазақстан Республикасындағы авиация тарихымен тығыз байланысты. Қазақстанда азаматтық авиация саласы үшін кадрлар даярлайтын жалғыз оқу орнының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері төмендегідей:

- 1937 жыл: Қазақ азаматтық авиация басқармасының оқу-жаттығу отрядының құрылуы;
- 1962 жыл: оқу-жаттығу отряды Киев азаматтық авиация инженерлері институтының оқу-консультациялық пунктіне қайта ұйымдастырылды;
- 1995 жыл: «Азаматтық авиация академиясы» білім беру саласындағы коммерциялық емес ұйым ретінде жоғары оқу орны статусын алу.

Өзінің 25 жылға жуық тарихында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы ретінде Академия азаматтық авиация саласы үшін тек Қазақстан ғана емес, жақын және алыс шетелдер үшін де 7018 жоғары білікті маман даярлады.

Академия жыл сайын НААР НАОКО аккредитациялық агенттіктері мен Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» ұйымдастыратын ұлттық рейтингтерге қатысады. Қазақстан Республикасындағы жоғары оқу орындарының тәуелсіз рейтинг көрсеткіштері бойынша оң динамика байқалады (2022 ж. - 14 орын, 2020 ж. - 20 орын). 2022 жылы НААР рейтингінің нәтижелері бойынша 6 топтағы білім беру бағдарламалары бойынша 1 орын, 2023 жылы 6 топтағы білім беру бағдарламалары бойынша 13 орын алды.

Академия жыл сайын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын үздік ұйымдар рейтингінде өз орнын жақсартады. 2022 жылы Академия алғаш рет НАОКО-ның IQAA-Ranking рейтингінің үздік техникалық жоғары оқу орындарының ондығына енді (2023 ж. - 9 орын). Халықаралық және әлемдік рейтингтерге қатысу үшін профессор-оқытушылар құрамының ғылыми көрсеткіштерін жақсартуға бағытталған мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Қазіргі әлем динамикалық түрде өзгеріп жатқан шындықпен сипатталады, адамзат өркениетінің қарқынды дамуы байқалады. Жасанды интеллект, технологиялық және мәдени әртүрлілік адамның болып жатқан оқиғаларды түсіну қабілетінен озады, сондықтан бүгінгі күні жаңа талаптарға сәйкес дайындықсыз, қауіптерді ескере отырып және болашақты болжау мүмкін емес.

Мемлекет басшысының Қазақстандық авиакомпанияларды заманауи әуе техникаларымен жарақтандыруға бағытталған саясаты, алдағы жылдары жаңа типтегі әуе кемелерімен ұшуға рұқсат алған жүздеген ұшқыштарды даярлау қажеттігін білдіреді. Соңғы жылдары әуе көлігімен тасымалдаудың өсуі білікті мамандар тапшылығы мәселесін шиеленістірді. Ұшқыштар, инженерлер, механиктер және кәсіби



басқарушы кадрларға сұраныстың тұрақты түрде артуы Қазақстанның авиация саласы үшін кадрлар даярлау жүйесін жетілдіруге серпін береді.

Біздің мемлекетіміз ICAO стандарттары мен ұсыныстарын қатаң сақтау міндеттемесін қабылдады, оның ішінде негізгі талаптардың бірі – авиациялық кадрларды даярлау мәселесі болып табылады. Азаматтық авиацияның дамуының дүниежүзілік тенденциялары оның толық глобализациялануымен анықталады, бұл өз кезегінде білім беру жүйесіне де әсер етеді.

ICAO аналитикалық мәліметтеріне сәйкес, Қазақстанның авиациялық саласы экономикалық өсудің перспективалық бағыты ретінде даму барысында бірқатар қиындықтарға тап болады, бұл халықаралық әуе тасымалдаушылармен бәсекелесуге, транзиттік және туристік әлеуетті жоғары деңгейде дамытуға кедергі келтіреді. Сонымен қатар, ICAO кезекті тексерісінде төмен бағалау алу қаупі бар деп болжануда, бұл бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға лайықты техникалық базаның әлсіз жабдықталуымен байланысты.

Қазіргі уақытта салада орташа есеппен 20 мың маман жұмыс істейді, оның ішінде:

- 3,2 мың адам (16%) – авиациялық қауіпсіздік саласында;
- 1,6 мың адам (8%) – әуежайларды пайдалану саласында;
- 5,7 мың адам (27%) – авиациялық персонал (ұшқыштар, диспетчерлер және ИТҚ);
- 9,5 мың адам (49%) – көмекші персонал (жолаушыларды қызмет көрсету, билет сату агенттері және т.б.).

Елдің азаматтық авиациясында мамандар тапшылығы айқын байқалады. Қазіргі жағдайды талдау негізінде келесі шараларды қабылдаудың қажеттілігі туындағанын көрсетті:

- Мамандардың орташа жасы 50-ден жоғары, бұл кадрлық әлеуеттің "қартаюын" байқатады, бұл 5-7 жылдан кейін сала мамандарының санының едәуір азаюына әкеледі;
- 75% қызметкерлер салалық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес келмейді (СБШ);
- Сала қызметкерлерінің 60%-ы халықаралық сертификаттарға ие емес, бұл олардың дағдыларының белгіленген стандарттарға сәйкес келетінін растамайды.

Бүгінде авиациялық кәсіпорындар қызметкерлердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру үшін еуропалық елдерден практиктерді тартады. Ғылыми мамандарды тарту жөніндегі бастамалардың төмен деңгейі айқын. Әлемдік тәжірибеден көрініп тұрғандай, ұқсас жағдайларда тиімді шешімдер іздеу ғылыми тұрғыдан негізделген тәсілді қолдануды талап етеді, бұл мәселені мониторинг жасау, қолданыстағы



тәсілдер мен технологияларды талдау, тиімді басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдауды қамтиды.

Академия – кадрларды даярлау жүйелі бағдарламаларын үш деңгейлі білім беру (бакалавриат, магистратура және докторантура) аясында жүзеге асыратын жалғыз ұйым болып табылады. Сондықтан, Академияның авиациялық сала мен ғылыми қызмет үшін кадрларды даярлау бойынша табиғи монополия мәртебесіне қатысты құжаттық растамасы қажет.

Білім беру жүйесінің реттелуі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында, сондай-ақ азаматтық авиация саласында уәкілетті органдар тарапынан айтарлықтай маңызды. Қазақстанның қазіргі авиациялық білім беру жүйесі ICAO, EASA, IATA талаптарына сәйкес болуы керек және авиациялық білім мен сала менеджментінің тиімді дамуына ықпал етуі тиіс.

Нақты айтқанда, ICAO стандарттары мен еуропалық авиациялық персоналды даярлау талаптары Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне енгізілген, және мемлекет осы талаптарға сәйкес инфрақұрылым құруға міндетті, ол білім беру бағдарламасын және оқу үшін қажетті материалдық-техникалық базаны қамтиды.

Материалдық-техникалық базаның жоқтығы немесе сәйкессіздігі тікелей ұшу қауіпсіздігіне және авиация саласының қызмет көрсету сапасына әсер етеді. ICAO ұшулар қауіпсіздігін қамтамасыз ету деңгейін анықтау үшін сегіз негізгі элементті бөледі.

Академия үшін маңызды болатын негізгі элементтердің бірі – персоналды даярлау, соның ішінде авиациялық мамандарды даярлау және ICAO стандарттарына сәйкес куәліктер беру.

Қазақстан Республикасындағы азаматтық авиацияда авиациялық мамандарды даярлау жүйесі қолданылады, ол арнайы оқу ұйымдарында жүзеге асырылады, оларда тиісті оқу-жоспарлары мен бағдарламалар, оқытушылар мен жетекші мамандар, сондай-ақ теориялық және практикалық даярлық үшін қажетті техникалық құралдар бар. Қызметкерлерді даярлау жүйесі барлық кәсіби даярлық түрлері бойынша авиациялық персоналды үздіксіз оқыту жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс. ICAO ұшулар қауіпсіздігі бойынша стандарттар мен ұсынылған тәжірибелерді тиімді іске асыру әлем елдерінде ұшулар қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелерін тексерудің әмбебап бағдарламасы (ҰҚҚЖ) арқылы жүзеге асырылады.

Осы бағдарламаның табысы ұшулар қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша тексерулер арқылы кемшіліктерді анықтауға бағытталған негізгі процесте жатыр, кейіннен мемлекеттерге оларды жою жоспарын әзірлеуге және іске асыруға көмек көрсетуге, сондай-ақ алдағы жетілдірулер үшін нұсқауларды жасауға бағытталған.



ICAO-ның азаматтық авиациядағы ұшулар қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелерін тексеру үшін пайдаланатын құралдар:

- Мемлекеттің авиациялық қызметі туралы сауалнама;
- Сәйкестік талаптарын тексеру тізімі;
- ҰҚҚЖ тексеру бағдарламасының нұсқаулығы.

Қазіргі таңда Қазақстанның азаматтық авиация саласында 60 оператор, 20 әуежай және РГП «Қазаэронавигация», екі авиаремонт зауыты қызмет атқаруда. Операторлар арасында тұрақты рейстерді орындайтын 5 авиакомпанияны атап өтуге болады: «Air Astana», «SCAT», «Qazaq Air», «Жезқазған Эйр», «Жетісу». Қалған операторлар бизнес-авиацияға, чартерлік рейстерді орындайтын авиакомпанияларға және шағын авиацияға жатады. Авиаремонт зауыттары № 405 және № 406 да білікті кадрларға мұқтаж.

- Азаматтық авиацияның дамуы әуе тасымалдарын реттеуді біртіндеп либерализациялаумен, әуе тасымалдарының инфрақұрылымын қолдауға инвестициялар салумен, ұшу қауіпсіздігі мен авиациялық қауіпсіздік талаптарының күшейтілуімен қатар жүретін болады.
- Академияда халықаралық стандарттар, ұсынылған тәжірибе және еуропалық авиациялық ережелерге сәйкес авиациялық сала мамандарының кадрлық әлеуетін бағалауға арналған зерттеулер жүргізілді.
- Зерттеулердің нәтижесінде, Қазақстан Республикасының әуежайларының кадрлық әлеуетінің жағдайы бойынша төмендегідей қорытындылар жасалды.
- 1-кестеде Қазақстан Республикасының авиациялық саласын кадрлармен қамтамасыз ету туралы ақпарат көрсетілген.

1-кесте - Қазақстан Республикасы авиация саласының кадрлық қамтамасыз етілуі

№	2-кесте - Қазақстан Республикасының 15 әуежайы бойынша кадрлық қамтамасыз етілу көрсеткіштері (жалпы 2925 адам)	8 кезең	7 кезең	6 кезең	5 кезең	4 кезең	3 кезең	2 кезең
1.	Мамандар саны	24	65	121	435	520	686	1074
2.	Орта жас	47	54	47	40	42	40	41
3.	Біліктілік бойынша білім	11	18	81	160	67	79	-
4.	Біліктілікті арттыру	50%/12	29%/19	87%/105	12%/	63%/	19%/	19%/

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

AGA Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 9 of 47



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

					119	329	132	204
Ескерту * - Сала бойынша біліктілік шеңбері. Әуе көлігі (Азаматтық авиация) // Астана.								

Таблица 1-дің талдауы негізінде мынадай қорытынды жасауға болады: қызметкерлердің 86%-ы мамандық бойынша білімге сәйкес келмейді, 70%-дан астамы халықаралық сертификаттарға ие емес (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS және т.б.), MBA және магистратура бойынша білім жоқ, орташа жасы – 50 жас. Қосымша, кейбір авиациялық компанияларда (АО «AirAstana», АО «SCAT», ТОО «Fly jet.kz» және ТОО «B&K AERO KZ») келесі нәтижелер алынған:

**Кесте 2 – Компаниялардағы кадрлық қамтамасыз ету: АО «AirAstana»,
АО «SCAT», ТОО «Fly jet.kz»:**

№	Кадрлық қамтамасыз ету көрсеткіштері (барлығы 4100 адам)	8 кезең	7 кезең	6 кезең	5 кезең	4 кезең	3 кезең	
1.	Мамандар саны	7	16	45	991	2833	209	
2.	Орта жас	58	51	41	42	41	38	
3.	Біліктілік бойынша білім	5	13	24	740	2088	27	
4.	Біліктілікті арттыру	40%/3	50%/8	31%/14	53%/525	14%/396	33%/69	
Ескертпе - Сала шеңберіндегі біліктілік рамкалары. Әуе көлігі (Азаматтық авиация) // Астана.*								

Көрсетілген 2-кестеден көрініп тұрғандай, 4 негізгі әуе компанияларының кадрлық әлеуетінің жағдайы 70%-ы авиация саласы бойынша профильді жоғары білімге ие емес (АО «Air Astana», АО «SCAT» әуе компанияларының арқасында), халықаралық сертификаттардың болуы (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS және басқалары) – 25%, MBA және профильді магистратурада оқығандардың саны – бар болғаны 2% (негізінен Астана қаласындағы АК АО «Air Astana»), орташа жас – 45 жас. Алайда қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында 50-ден астам әуе компаниялары бар екенін және оларда да осындай жағдай қалыптасқанын айтуға болады.

Ескертетін жайт, жалпы алғанда авиациялық кәсіпорындардың кадрлық қамтамасыз етілуі мынадай мәселелерге тап болады: – әлемдік азаматтық авиация нарығында әлсіз бәсекеге қабілеттілік; – 75%-дан астам азаматтық авиация саласының мамандарының профильді авиациялық білімі жоқ; – халықаралық сертификаттардың болуы 40%-дан төмен (EASA PART FCL, EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS және басқалары); – келесі 5-7 жылда қажетті авиациялық мамандардың тапшылығы артады, себебі қазіргі қызметкерлердің көпшілігінің кәсіби білімі мен тәжірибесі «ескірген», қазіргі уақытта орташа жас – 45-50



жас; – профессионализмнің төмендігі, халықаралық стандарттарға сәйкес келетін білім мен практикалық дағдылардың болмауы; – заманауи технологиялық жабдықты тиімді қызмет көрсетуге қабілетті бәсекеге қабілетті мамандардың тапшылығы.

Жоғарыда аталғандарды ескере отырып, авиация мамандарының даярлығын арттыру жөнінде шұғыл шаралар қабылдау қажет. Бұл мамандар қазіргі заманғы күрделі техниканы меңгеріп, авиация кадрларына сұраныстың сапалық өзгерістерін ескере отырып, инновацияларды енгізуге қабілетті «жаңа ұрпақ» мамандары болуы тиіс. Осыған байланысты келесі мәселелер шешуді талап етеді:

1. Қазақстанның Шығыс пен Батысты байланыстыратын маңызды көлік хабы ретінде дамуы;
2. Мемлекеттік авиациялық реттеу тиімділігін арттыру және әуе транзитінің тартымдылығын арттыру үшін жоғары білікті техникалық мамандардың болуы қажет;
3. Әлемдік еңбек нарығында ұшу-техникалық құрамдағы мамандарға сұраныстың артуы, жаңа білім мен дағдыларды талап ету;
4. Қазақстанның азаматтық авиация саласында аймақтық көшбасшы мәртебесіне сай болуы қажеттілігі;
5. Өсіп келе жатқан тасымал нарығында авиакомпаниялар арасындағы аймақтық бәсекелестіктің артуы;
6. Ұшақтар мен жолаушыларды қызмет көрсету сапасына қойылатын талаптардың артуы;
7. Транзитті жолаушылар ағынының өсуі және туризмнің дамуы;
8. Технологиялық инновациялардың енгізілуі, цифрландырудың кеңеюі;
9. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы ICAO талаптарына сәйкестік;
10. Әуе тасымалдары нарығының ауқымды либерализациясы;
11. Киберқауіпсіздік және террористік актілердің туындататын қауіп-қатерлер;
12. Әуе жолаушыларының құқықтарын қорғау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
13. Сала мәселелерін шешуде негізделген ғылыми тәсілдің талап етілуі;
14. Ғылым, білім және сала арасындағы интеграция.

Академияның әлеуеті жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету мәселелерін өз бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламалары арқылы шешуге мүмкіндік береді.

Кесте 3 – Кадрларды даярлау бағдарламалары

№	ГОП атауы	Білім беру бағдарламалы атауы
Бакалавриат		
1.	B067 – Әуе көлігі және технологиялар	Ұшу аппараттары мен қозғалтқыштарды техникалық пайдалану
2.		Ұшу аппараттарының авионика жүйелерін техникалық пайдалану



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

3.		Әуежайлардың жердегі радиоэлектрондық жабдықтарына қызмет көрсету
4.		Авиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету
5.		Әуежай қызметін ұйымдастыру
6.		Авиациядағы көлік процестерінің технологиясы
7.	B167 – Ұшу аппараттары мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану	Азаматтық ұшақтарды ұшуда пайдалану (ұшқыш)
8.		Азаматтық тікұшақтарды ұшуда пайдалану (ұшқыш)
9.		Әуе қозғалысына қызмет көрсету және ұшуда аэронавигациялық қамтамасыз ету (авиадиспетчер)
10.	B095 – Көлік қызметтері	Авиациялық тасымалдауды ұйымдастыру
11.		Көліктегі логистика
Магистратура		
12.	M105 – Авиациялық техника және технологиялар	Авиациялық техника және технологиялар (бейіндік және ғылыми-педагогикалық магистратура)
13.	M106 – Ұшу аппараттары мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану	Ұшу аппараттары мен қозғалтқыштарды ұшуда пайдалану (ғылыми-педагогикалық магистратура)
14.	M151 – Көлік қызметі	Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану (бейіндік, ғылыми-педагогикалық магистратура)
Докторантура		
15.	D105 - Авиациялық техника және технологиялар	Авиациялық техника және технологиялар

Қазіргі уақытта Академияның негізгі қызмет бағыттары төмендегідей анықталған:

1. Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін жаңғырту;
2. Білім беру бағдарламалары мен біліктілікті арттыру курстарының кең спектрін қамтамасыз ету;
3. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын әлемдегі ең үздік авиациялық университеттердің бағдарламаларымен интеграциялау, білім беру қызметтерін экспорттау;
4. Академияның қызметін цифрландыру;
5. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық ресурсты жаңарту, әдеби қорды толықтыру, соның ішінде жеке әуежай, тренажерлер, ұшақтар, жатақхана және т.б.;
6. Оқу нәтижелерін енгізу, ғылыми мектеп құру.

Әуе көлігі саласын талдау арқылы Академияның тиімді дамуына және жалпы авиацияға кедергі келтіретін жүйелі мәселелер анықталды:



1. Қазақстандағы қолданыстағы нормативтік база авиация саласындағы мамандарды даярлау талаптарына сәйкес келмейді;
2. Отандық басқарушылар, авиация мамандары мен инструкторлардың жетіспеушілігі;
3. Ұлттық және халықаралық талаптарға сәйкес кадрларды даярлау үшін қаржыландырудың төмен деңгейі;
4. Қазіргі заманғы авиация саласындағы мамандықтар үшін кәсіби стандарттардың болмауы және сала бойынша авиация мамандарын жұмыспен қамтамасыз ету жүйесінің әлсіздігі;
5. Профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби даярлығының төмен деңгейі, оның ішінде арнайы пәндер бойынша;
6. Бәсекеге қабілетті емес еңбек ақысы;
7. Халықаралық сертификаттары бар инструкторлар мен экзаменаторлардың жетіспеушілігі;
8. Инженерлік-техникалық бағыттағы студенттер, диспетчерлер, авиациялық қауіпсіздік мамандары мен тасымалдауды ұйымдастыру және логистика бойынша кәсіби дайындықтан өтуге арналған қаржыландырудың жеткіліксіздігі;
9. Әлсіз материалдық-техникалық база:
 - Жеке оқу орталығы мен инфрақұрылымы бар әуежайдың болмауы;
 - Ұшақтар мен тікұшақтардың жеткіліксіз саны;
 - Оқу базасы мен зертханалар халықаралық талаптарға сәйкес келмейді;
 - Жатақхана мен аудиториялық қордың жеткіліксіздігі;
 - Академияның жоспарланған қуатын арттыру үшін инфрақұрылымды кеңейту және жаңарту қажеттілігі;
 - Сала ғылымын дамыту үшін жаңартылған инфрақұрылым шеңберінде зертханаларды ашу және аккредиттеу қажеттілігі.

Академияның білім беру қызметтеріне сұраныстың негізгі сегменті орта мектептер түлектері болып табылады. Сұраныс айқын аймақтық локализацияланған, яғни болашақ студенттердің көпшілігі Астана, Алматы қалалары мен Алматы облысы, сондай-ақ Тәжікстан, Өзбекстан, Ресей Республикаларынан келеді. Академияның қызметі Қазақстан бойынша кеңейтілген. Университеттің тұтынушылары авиация саласының барлық кәсіпорындары болып табылады, олар үшін оқу орны кадрларды даярлайды. Қазақстанда Академияның тікелей бәсекелестері жоқ.

Қазақстандағы Академияның рөлі, азаматтық авиацияның жоғары білікті авиациялық персоналын даярлайтын және шығаратын жалғыз оқу орны ретінде, бірқатар шаралармен расталады. Тышқандық орта мен Академияның мүмкіндіктерін ескере отырып, соңғы уақыттарда келесі стратегиялық шешімдер қабылданды:

- Аймақтарда мамандандырылған жұмыс форматтарын өзгерту, сыртқы (Республика бойынша) және халықаралық (Ташкент, Түркия, Қытай, Үндістан, Иран) көрмелерге қатысу, жаңа білім беру бағдарламаларын ашу арқылы контингентті ұлғайту, сондай-ақ болашақ студенттерді тарту;
- Қоғамдық ақпараттандыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- Университеттің ұйымдық құрылымын өзгерту;
- Барлық білім беру бағдарламаларының аккредиттеу органының белгіленген стандарттарына сәйкестігін растау, еуропалық кеңістікте танылған;
- Гранттық қаржыландыруға өтінімдер беру;
- Бизнес-инкубатор қызметін дамыту;
- Шетелдік авиациялық оқу орындарымен және оқу орталықтарымен серіктестік қызметі;
- PhD докторантура бағдарламасын ашу, постдокторантура бағдарламасын жүзеге асыру;
- Әуе көлігі саласындағы консалтинг қызметінің жұмыс істеуі.

Бұл болжам, өз кезегінде, Академияның осы мүмкіндіктерді пайдалану үшін қандай стратегиялық мүмкіндіктерді дамыту керек екенін анықтауға мүмкіндік берді:

1. Инновациялық Академия (басқару тұрғысынан);
2. Кәсіпкерлік Академия (бөлімдердің кең өкілеттіктері және өзін-өзі қамтамасыз ету);
3. Ыңғайлы Академия (инфрақұрылым);
4. Белгілі және мойындалған Академия (авиациялық кәсіпорындармен, ғылыми-зерттеу орталықтарымен байланыс);
5. Әлемдік тәжірибе деңгейінде білім беру бағдарламалары;
6. Ұлттық білім беру бағдарламаларының рейтингі;
7. Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредитациялау.

SWOT-ТАЛДАУ

(күшті және әлсіз жақтарды, мүмкіндіктер мен қауіптерді талдау)

Күшті жақтары/Strength	Әлсіз жақтары/Weakness
<ol style="list-style-type: none">1. Авиасатқандыру мамандарын даярлайтын бірегей жоғары оқу орны2. Біліктілікті арттыру курстарының кең ауқымы3. Материалдық-техникалық ресурстармен жабдықталған авиациялық оқу орталықтары4. Мемлекеттік тапсырыс бойынша кадрлар даярлау5. Өзінің ерекше оқу бағдарламалары (PPL, CPL, PART)6. Өндірістік тәжірибесі бар профессорлық-оқытушылық құрам7. ICAO стандарттарын енгізу	<ol style="list-style-type: none">1. Профессорлық-оқытушылық құрамның және студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі2. Профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми дәрежесінің төмендігі3. Жастардың кадрларының әлсіз ағыны4. Профессорлық-оқытушылық құрамның және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылуының төмендігі5. Инфрақұрылымның жетілдірілмегендігі: аэродромның болмауы, оқу алаңдарының және



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

	жатақханалардың жетіспеушілігі, ұшақ паркі мен ғылыми-зерттеу зертханаларының жеткіліксіздігі 6. Халықаралық қызметтің әлсіздігі (интернационализация, мобильділік) 7. Бизнес-процестердің автоматизация деңгейінің төмендігі
Мүмкіндіктері/Opportunities	Қауіпін/Threats
<ol style="list-style-type: none">1. Адам капиталының сапасын арттыру2. Интернационализацияның кеңейтілуі3. Көлік-логистика инфрақұрылымын дамыту4. Түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру5. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды дамыту: мемлекеттік қолдау, әртүрлі қаржыландыру бағдарламалары6. Бизнесінің қатысуы7. Менеджменттің тиімділігін арттыру8. Цифрлы университет9. Эндаумент қорын дамыту10. Өз аэродромын салу, жаңа ұшақтар мен тікұшақтарды сатып алу	<ol style="list-style-type: none">1. Аймақтағы бәсекелестіктің артуы2. Салаға сыртқы факторлардың әсері (пандемия, инфляция, саясат)3. Жоғары білімнің тартымдылығының төмендеуі4. Абитуриенттердің шетелге кетуі5. Материалдық базаның ескіруі6. Кадрлардың ескіруі7. Бизнесінің бірлескен қызметке қызығушылығының төмендеуі8. Әлеуметтік ортаның оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына теріс әсері9. Құқықтық кедергілер, дамуды шектейтін заңнамалық мәселелер (мемлекеттік сатып алулар және басқалар)10. Халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуі



3.МИССИЯ, КӨЗҚАРАСТАР, МӘН-МАҒЫНА ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАҒЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Миссия: «Халықаралық авиация стандарттары бойынша кадрлар даярлау, білім, ғылым және өндірісті интеграциялау арқылы авиациялық көліктің тиімді және қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету».

Миссия Академияның авиация саласындағы кадрлық қамтамасыз ету бойынша жүргізген аналитикалық зерттеулерінің нәтижелеріне негізделген, олар бірқатар мәселелерді көрсетеді:

- әлемдік азаматтық авиация нарығында бәсекеге қабілеттіліктің әлсіз деңгейі;
- халықаралық сертификаттардың болмауы (EASA PART FCL, TO BC-EASA PART 66/147, IATA, ICAO AVSEC, ICAO language, ATS және басқалары);
- кәсіби дайындықтың төмендігі, халықаралық стандарттарға сәйкес білімдер мен практикалық дағдылардың болмауы;
- қазіргі заманғы технологиялық жабдықты тиімді пайдалануға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандардың тапшылығы.

Көзқарастары: «Авиациялық мамандарды даярлау бойынша халықаралық білім және ғылым орталығы».

Академияның көрінісі авиация саласындағы кадрлық қамтамасыз ету бойынша аналитикалық зерттеулердің нәтижелеріне негізделген. Зерттеу нәтижесінде, Қазақстанның авиация саласы даму барысында бірқатар қиындықтарға тап болды, олар басқа елдермен бәсекелесуіне кедергі келтіруде. Авиациялық кәсіпорындардың тиімді жұмыс істемеуінің бір себебі - тиімді басқару және стратегиялық шешімдер қабылдай алатын жоғары білікті кадрлардың болмауы. Сонымен қатар, қазіргі заманауи техникамен толықтай жұмыс істей алатын мамандарды даярлау қажеттілігі саланың басты міндеті болып табылады. «Жаңа ұрпақ» мамандары қажет, олар өндіріс пен инновацияларды енгізуге қабілетті болады.

Құндылықтары: Лидерлік. Ынтымақтастық. Патриотизм. Шынайылық. Тұрақты даму. Азаматтық позиция.

Құндылықтар - бұл адам ресурстары, азаматтық авиация саласындағы кадрлар мен жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар, олар ұшу қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, сапалы қызмет көрсету, саланың дамуына әсер етеді және әлемдік стандарттарға сай болады.

Осыған орай, Академияның алдағы жеті жылда бағытталатын негізгі күш-жігері:

- білім беру қызметінің құндылықтарын дамыту және нығайту;
- ғылыми зерттеулер жүргізу, нәтижелерін кадрлар даярлау бағдарламаларына енгізу, бизнес серіктестермен өзара тиімді ынтымақтастық бағыттарын кеңейту, жаңа білім беру және ғылыми-зерттеу ортасын қалыптастыру;



- оқытушылар мен студенттерді зерттеу жұмыстарымен айналысуға ынталандырудың жаңа құралдарына көшу және жаңа зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету;
- білім беру жаңашылдықтарының мүмкін болатын тәуекелдерін алдын алу үшін ғылыми зерттеулерді болжамдау;
- ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын кеңейту;
- ішкі корпоративтік мәдениетті жетілдіру;
- Академия ресурстарын кеңейту;
- дарынды жастарды студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамға тарту;
- Академияның имиджін ұлттық және халықаралық деңгейде ілгерілету;
- Академияның рентабельдігін қамтамасыз ету, қаржылық тұрақтылығын растау.

Академияның даму перспективасы.

Әуе көлігі саласында жоғары білікті мамандар даярлау бойынша аймақтық көшбасшы мәртебесін сақтап қалу және тұрақты даму үшін Академия ауқымды өзгерістер жасауда. Академияның негізгі стратегиялық мақсаты – Қазақстан Республикасының және мүдделі елдердің авиация саласын жоғары білікті сертификатталған кадрлармен қамтамасыз ету үшін барлық халықаралық стандарттарға сәйкес келетін жалғыз салалық ЖОО ретінде позициялану.

Академияда білім алатын бакалаврлар, магистранттар және докторанттар PhD халықаралық авиациялық оқу орталықтарында қосымша оқудан өту мүмкіндігіне ие болады. Оқу нәтижесінде олар дипломдар, сондай-ақ халықаралық үлгідегі авиациялық персонал сертификаттары мен куәліктерін алады, кәсіби ағылшын тілі бойынша жоғары білім алады. Бұл оларға авиациялық ұлттық және халықаралық кәсіпорындарда (әуе компаниялары, аэронавигация кәсіпорындары, әуежайлар) жұмысқа орналасу мүмкіндігін береді, сондай-ақ магистратурада және PhD докторантурасында оқуын жалғастыруға мүмкіндік береді, тек Қазақстан Республикасында ғана емес, әлемдік брендті бар шетелдік университеттерде де. Осылайша, олар бәсекеге қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие және жоғары білікті маман болады.

Халықаралық деңгейдегі ICAO кәсіби даярлық сертификаты оқу орнын бітірген студенттерді еңбек нарығында ерекшелендіреді. Өз кезегінде, жоғары білім және кейінгі білім дипломы мамандарға басқарушылық карьера құруға мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта Қазақстанда азаматтық авиация кадрларын даярлау жаңа оқу бағдарламаларын енгізумен трансформациялануда, олар еуропалық авиациялық талаптарға негізделген. Студенттердің заманауи білімдері мен дағдыларын меңгеруге ерекше назар аударылады және профессионалды құзыреттерді, дағдыларды және практикалық дағдыларды меңгеруді, сондай-ақ кәсіби ағылшын тілін меңгеруді қамтамасыз ету, онда қазіргі заманғы жоғары білікті авиациялық мамандарды даярлау



жауапкершілігі Академияға жүктеледі, өйткені бұл Қазақстандағы авиациялық персоналды даярлайтын жалғыз жоғары оқу орны. Халықаралық талаптар бойынша ICAO және EASA сертификаттаумен авиациялық мамандарды даярлау үшін бакалавриат бағдарламаларын меңгеру жеткіліксіз, сонымен қатар кәсіби даярлық қажет.

Қазақстан Республикасының азаматтық авиация комитеті Ұлыбританияның азаматтық авиация мемлекеттік агенттігі мен Еуропа Одағындағы авиация қауіпсіздігі агенттігінің үлгілеріне бағытталған.

2022 жылдан бастап Өзбекстан ENAC (Франция) компаниясымен бірге азаматтық авиация ұшқыштарын даярлау бойынша жұмысқа кірісті. Қазақстан 1992 жылы Халықаралық азаматтық авиация ұйымына (ICAO) мүше болып кірді және Чикаго конвенциясын ратификациялау арқылы азаматтық авиация саласындағы халықаралық стандарттарды орындауға міндеттеме алды. ICAO (International Civil Aviation Organization) – Біріккен Ұлттар Ұйымының мамандандырылған ұйымы, азаматтық авиацияның халықаралық нормаларын белгілейтін орган. ICAO бойынша 8 тексеру саласы бар. Негізгі тексеру салаларының бірі – «авиациялық персоналға куәліктер беру».

Авиациялық оқу ұйымдарына персонал даярлау бойынша ICAO-ның 93 аудит протоколының сұрақтарының шамамен 20-сы куәліктер беруге қатысты. Бұл сұрақтар материалдық-техникалық жабдықтау, оқу процесі мен әдістемелерінің үнемділігі, оқыту ұзақтығы, қайта тапсырулар саны, емтихандарды қабылдау, оқытушылар мен инструкторлардың тиісті сертификаттарының болуы және т.б. білімді бағалау мәселелерін қамтиды.

ICAO NGAP бағдарламасын жүзеге асыру аясында авиация саласын жаңа ұрпақ авиациялық мамандарымен қамтамасыз ету мәселесін шешу үшін басты бағыттар белгіленді:

- Жаңа ұрпақ авиациялық мамандарын даярлау жөніндегі мемлекеттік саясаттың болуы;
- Жоғары оқу орындары мен орта білім беру мекемелері, сондай-ақ авиациялық оқу орталықтары үшін сертификаттау талаптарын қамтитын ұлттық бағдарламаларды әзірлеу;
- Оқу орындары мен сала арасындағы тығыз ынтымақтастық;
- Жастар арасында авиациялық мамандықтарды насихаттау және танымал ету.

Бірінші басымдықты бағытқа мемлекеттік билік жатады – ол заң шығарушы және реттеуші орган болып табылады.

Реализация – салалық келісім, 2012-2015 жылдарға арналған кадрларды даярлау сапасын жақсарту жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары, 2022-



2027 жылдарға арналған кадрларды даярлау сапасын жақсарту жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары.

Екінші бағытқа саладағы кәсіпорындардың қауіпсіздік және халықаралық ұйымдардың талаптарын сақтау тұрғысынан қызметін бақылап отыратын бақылаушы орган кіреді, соның ішінде оқыту мәселелері де бар. Реализация – ААК-ның оқу орталықтарының қызметін үнемі тексеру, Ынтымақтастық туралы Меморандум және «Жол картасын» әзірлеу бойынша жобалар.

Үшінші бағыт саладағы оқу орындарының қызметіне, оқу бағдарламаларының азаматтық авиация кәсіпорындарының талаптарына сәйкестігіне қатысты. Реализация – СКАТ, Казак Эйр, КАИ, АРЗ 405, АРЗ 406, Талдықорған, Ақтобе, Ақтау, Астана, Алматы, Павлодар, Шымкент, Түркістан, Қостанай, Қарағанды сияқты кәсіпорындармен рамалық Меморандумдар жасалды. Қазіргі уақытта «Air Astana» АҚ-мен Меморандум келісу сатысында, ол студенттерді таңдап, кейінгі жұмысқа орналастыруды көздейді. АРЗ 405-пен бірге тікұшақ тренажерлерін орталығын құру мүмкіндігі зерттелуде.

Төртінші бағыт жастар арасында саланы насихаттауға қатысты. Реализация – Талдықорған және Алматы қалаларында ұшу мектептері құрылды, жастар арасында танымал әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс жүргізілуде, мектептерге роудшоу ұйымдастыру.

ICAO бағдарламасын жүзеге асыру аясында авиациялық мамандардың жаңа ұрпағы, көптеген елдердің авиациялық органдары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді. Мысалы, АҚШ-та 50-ден астам жоғары оқу орындары авиация мамандарын даярлау бағдарламаларын іске асырады. Жоғары оқу орындары мен колледждердің жұмысын реттеу авиациялық аккредиттеу кеңесі арқылы жүргізіледі, оған әлемнің 200-ден астам жоғары оқу орындары кіреді.

Қазіргі уақытта Қазақстанда жоғары білікті кадрларды даярлауға ведомстволық бақылау жоқ. КГА және ААК оқу бағдарламаларын қарастыру мен бекітуге қатыспайды, азаматтық авиация саласына қажетті кадрларды мониторингтеуді жүргізбейді, қабылдау науқанына қатыспайды және түлектерді жұмысқа орналастыруға көмек көрсетпейді.

Академияның оқу бағдарламалары үнемі жетілдіріліп отырады және бұл бағдарламалар авиация саласының қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында ғылыми салалардың қиылысында шығармашылық шешімдер қалыптастыруға қабілетті, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын және ақпаратты өздігінен іздеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Академия саладағы әлеуетті жұмыс берушілердің кәсіби қызметіне негізделген қазіргі заманғы және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша



тиімді шаралар қабылдады, сыртқы сын-қатерлерге дер кезінде жауап беріп, сала кадрларының білікті әлеуетін қалыптастыруда жетекші орын алады.

Осыған орай, Академия ішкі нормативтік құжаттаманы, стандарттарды әзірлеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді, оқушылардан кері байланысты талдайды, сондай-ақ кадр саясаты мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттан бастап, оқыту, аралық және қорытынды аттестациялар мен түлектерді жұмысқа орналастыру процестеріне дейінгі бизнес-процестерді құрады.

Академия қызметінің негізгі ерекшелігі – екі тұтынушылар нарығының болуы: білім беру қызметтерінің нарығы (студенттер) және еңбек нарығы (кәсіби қауымдастық).

Академияның білім беру қызметтерін тұтынушылар тобына мектеп бітірушілері (Қазақстанның барлық аймақтарынан), екінші жоғары білім алушы студенттер, сондай-ақ Академия түлектері – болашақ магистранттар мен докторанттар кіреді.

Академияның негізгі білім беру қызметтерін тапсырыс берушілері:

- жоғары білім саласында білім беру қызметтерінің негізгі тапсырыс берушісі ретінде мемлекет;
- мектеп түлектері;
- орта арнайы оқу орындарының түлектері;
- басқа бейіндегі жоғары білімі бар мамандар;
- Инвестициялар және инфрақұрылымдық даму министрлігі, Азаматтық авиация комитеті, коммерциялық және коммерциялық емес авиациялық ұйымдар, сондай-ақ мемлекеттік органдар, олар өз қызметкерлеріне білім беру қызметтерін сатып алады.

Азаматтық авиация саласының жағдайын талдау авиациялық техниканың қамтамасыз етілуі және оның еуропалық авиациялық стандарттарға қайта бағдарлануы жөніндегі елеулі өзгерістерді көрсетеді. Еуропалық технологиялар бойынша жасалған авиациялық техниканың енгізілуі мамандарға, оның ішінде ұшқыштар, әуе кемелерін жердегі қызмет көрсету және жолаушылармен жұмыс жасау қызметкерлеріне қойылатын талаптарды түбегейлі өзгертті.

Академия авиациялық кәсіпорындар үшін халықаралық стандарттар бойынша, соның ішінде қашықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, инновациялық білім беру бағдарламалары бойынша оқыту орталығы болуға жеткілікті әлеуетке ие. Бұл тәсіл Сингапур, Түркия, Ирландия, Гонконг сияқты көптеген елдерге қысқа мерзім ішінде авиациялық тасымалдау саласында әлемдік көшбасшылар болуға мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, Академия негізінде авиация саласын дамыту стратегиялық міндеттерін шешу үшін ғылыми-зерттеу институты (ҒЗИ) түріндегі құрылымдық бөлімше құру жоспарлануда.



Академия жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру қызметтерін Мемлекеттік міндетті білім беру стандарттарына, сондай-ақ ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі мен ҚР Көлік министрлігінің нормативтік құжаттарына және нұсқамалық хаттарына сәйкес ұсынады.

Академиялық саясат Академияның негізгі нормативтік құжаты (Стандарты) болып табылады және Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Ғылым туралы» және «Әуе кеңістігін пайдалану және авиация қызметі туралы» заңдарын қолдайды. Бұл құжат ішкі нормативтік құжаттың ең жоғары деңгейі болып табылады, оған негізделген басқа қосымша Академия Стандарттары әзірленеді.

Академиялық саясат оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және бақылау процестерін анықтайды, олар студенттерге бағдарланған оқыту мен білім сапасын арттыруға бағытталған.

Академиялық саясат оқу үдерісін ұйымдастыратын Академияның оқушыларына, профессорлық-оқытушылық құрамға, құрылымдық бөлімшелердің басшыларына арналған және оқу бөлімшелерінде, тіркеуші кеңсе, кафедралар мен басқа да білім беру процесін қолдайтын қызметтерде қолдану үшін әзірленген.

Академия өзінің қызметін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес білім беру қызметі жүргізуге берілген лицензия негізінде жүзеге асырады.

Академия өз қызметінде келесі негізгі принциптерді ұстанады:

- Барлық студенттерге сапалы білім алу үшін тең мүмкіндіктер беру, әлемдік стандарттарға сәйкес;
- Дискриминацияның барлық түрлеріне жол бермеу;
- Студентке бағдарланған оқыту;
- Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқыту;
- Талантты жастар мен әлеуметтік осал топтарды қолдау;
- Оқытуда практикаға бағдарланған және инновациялық тәсілдер;
- Түлектерді жұмыспен қамтуға көмек көрсету;
- Қызмет тұтынушыға бағытталған;
- Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік;
- Академиялық адалдық;
- Процестердің ашықтығы мен айқындығы;
- Студенттерге шетелде оқып, тағылымдамадан өту мүмкіндіктерін ұсыну үшін серіктестік байланыстарды кеңейту;
- Оқытуды, ғылымды және өндірісті интеграциялау.

Білім беру бағдарламалары авиация саласының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында ғылымдар қиылысында шығармашылық шешімдерді қалыптастыру үшін сын тұрғысынан ойлау мен ақпаратты өздігінен іздеу дағдыларын дамытуға бағытталған.



Әуе саласы мамандарын даярлау сапасын арттыру кәсіби және жеке тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар қалыптастыру мен кадрлық жұмысты жетілдіру арқылы жүзеге асырылады. Алдымен, жас мамандарды оқыту және ғылыми қызметке тарту мақсатында «профессионалдық лифтілерді» енгізу арқылы. Қызметкерлер мен студенттерге әлеуметтік қорғау мен қолдау көрсету бойынша тәсілдер мен механизмдер жетілдіріледі.

Арнайы назар практикалық бағытталған оқытуға аударылады. Алдыңғы қатарлы авиациялық кәсіпорындарда кафедра филиалдары құрылатын болады, ал тәжірибе базаларына қойылатын талаптар күшейтіледі.

Білім алушылардың сапасын арттыру мақсатында соңғы жылдары Академияға түсу талаптары кезең-кезеңімен арттырылып келеді. Мысалы, 2019 жылы білім грантына конкурсқа қатысу үшін ҰБТ бойынша 85 балл жинаған тұлғалар қабылданса, 2022 жылы бұл көрсеткіш 100 баллға дейін артты. 2023 жылы Академияның Ғылыми кеңесі білім алушылардың үлгерімін талдай отырып, жоғары білімге қолжетімділікті арттыру мақсатында мемлекеттік гранттар конкурсына қатысу үшін шекті баллды жазғы мамандықтар бойынша 85%-ға, басқа ОБ бойынша 65%-ға дейін төмендету туралы шешім қабылдады. Бұл жерде ҰБТ нәтижелері әрдайым талапкерлердің объективті білімін көрсете бермейтінін атап өткен жөн.

Академиялық адалдық принциптерін жүзеге асыру мақсатында кешенді шаралар іске асырылуда: антиплагиат жүйесін пайдалану, емтихандардың барысын бақылау комиссиясы, «соқыр» тексеру, жобаларды қорғау орнына емтихан тапсыру, электрондық журнал арқылы үлгерім мен сабаққа қатысу есептері жүргізу. 2022 жылы оқуын аяқтауға келетін студенттер үлесі 52% құрады, академиялық себептермен шығарылғандар саны 147 адамды құрады.

Еңбек нарығында ең сұранысқа ие мамандар — тікұшақ пилоттары болып табылады, олардың жұмысқа орналасуы жыл сайын 100% құрайды. Жоғары білікті мамандарға сұраныс түлектер санына қарағанда көп (жыл сайын 10-12 адам).

Ұшақ пилоттарының жұмысқа орналасуы қиындықтарға тап болады, себебі авиакомпаниялар Академияның базасында кадрларды бірлесіп даярлауға мүдделі емес. Қазақстандағы авиакомпаниялар, әсіресе «Air Astana» АҚ, пилоттарды даярлауды еуропалық EASA, Part FCL, EASA 147 оқу орталықтарына сеніп тапсыруды жөн көреді.

Авиасала мамандарына қажеттілік болғанымен, диплом алған алғашқы жылда жұмысқа орналасу қиын, себебі көптеген түлектер ірі қалаларда жұмыс істеуді қалайды, ал қолданыстағы нормативтік талаптар оларды тұрғылықты жерлерінен басқа өңірлерге бағыттауға мүмкіндік бермейді.

Білім беру бағдарламалары Академияда ҚР мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес, ұлттық біліктілік шеңбері, салалық біліктілік шеңбері және



кәсіби стандарттар негізінде әзірленеді. Барлық деңгейдегі білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағытталған.

Қазіргі уақытта «Авиатранспорт (азаматтық авиация)» салалық біліктілік шеңберінде 31 (отыз бір) кәсіби топ анықталған, оның 15-і кәсіби стандарттармен қамтылған, ал 16-ы әзірлеуді талап етеді.

Халықаралық авиациялық заңнама талаптарына (ICAO, EASA, IATA) сәйкестікті қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламалары авиация персоналының ұшу қауіпсіздігін қамтамасыз ететін типтік кәсіби даярлық бағдарламаларының талаптарына сәйкес әзірленеді. Бұл бағдарламалар Қазақстан Республикасының Көлік және коммуникация министрінің 2013 жылғы 28 қыркүйектегі №764 бұйрығымен бекітілген, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің 2017 жылғы 31 шілдедегі №517 бұйрығымен бекітілген авиациялық персоналдың біліктілік деңгейін анықтау ережелері мен басқа да нормативтік құжаттарға негізделеді.

Бағдарламаларды әзірлеу кезінде білім беру бағдарламаларының сабақтастығы, азаматтық авиацияның қазіргі салаларының даму деңгейі, экономика және ғылым жетістіктері ескеріледі.

Академияның негізгі бағыттарының бірі – салалық жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру және түлектерді жұмыспен қамтуды арттыру. Академияның білім беру бағдарламаларына авиациялық персоналды кәсіби даярлау бағдарламалары енгізілді. Академияның білім беру бағдарламаларында ICAO, EASA, IATA талаптарына сәйкес авиациялық персоналды даярлау технологиялары мен бағдарламалары енгізілген:

- Авиациялық қауіпсіздік – ICAO AVSEC-тің 3 модулі;
- Тасымалдауды ұйымдастыру, логистика – IATA-ның 15 модулі;
- Авиациялық ағылшын тілі – ICAO тіл деңгейі IV-ден төмен емес;
- Ұшу эксплуатациясы – EASA PART FCL-дің 14 модулі;
- Әуе кемелерін техникалық қызмет көрсету – EASA PART 66/147-нің 17 модулі.

2022 жылдың желтоқсанында Академияның ғимаратында «Жаңа буын мамандары – азаматтық авиацияның трансформациясының негізі» атты форум өтті. Форум аясында «Болашақ авиациясы: бізді күтіп тұрған мамандықтар мен құзыреттер» тақырыбында форсайт-дискуссия өткізілді.

Дискуссияға Алматы қаласындағы Академия азаматтық авиациясының сарапшылары және серіктестері – Қазақстан Республикасының Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігінің Азаматтық авиация комитеті, Қазақстан Республикасының Еңбек және әлеуметтік қорғау министрлігі, «Қазақ Авиациялық әкімшілігі» акционерлік қоғамы, Азаматтық авиация ассоциациясы, «Air Astana» акционерлік қоғамы, «Нұрсұлтан Назарбаев халықаралық әуежайы» акционерлік



қоғамы, «Атырау халықаралық әуежайы» Хиуаз Доспанова атындағы акционерлік қоғамы, «Боралдай әуежайы» ЖШС, «Turkistan International Airport» ЖШС, Қазақстанның көлік қызметкерлері одағы «Kazlogistics», «Атамекен» кәсіпкерлер палатасы, «Авиаремонт зауыты №405» акционерлік қоғамы, «Scat» акционерлік қоғамы, «Qazaq Air» акционерлік қоғамы және басқа ұйымдар қатысты.

Сарапшылар авиация саласын қалыптастыратын трендтер, негізгі оқиғалар, технологиялар мен болашақ 10-30 жылда пайда болуы мүмкін жаңа мамандықтар туралы пікір алмасты.

Негізгі қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Келесі 10 жылда азаматтық авиация саласында жасанды интеллект, композитті материалдар, жаңа отын түрлері және әуежайларды цифрлық басқару жүйелерімен жұмыс істеуге арналған жаңа мамандықтар пайда болуы мүмкін. Мысалы, сарапшылар келесі мамандықтардың пайда болуын болжайды: цифрлық пилот операторлары, ҰҰА (ұшқышсыз ұшу аппараттарды) басқару операторлары, әуе кемелерінің техникалық жағдайын қашықтан талдайтын аналитиктер, композиттік материалдар технологиялары, атмосфераның жоғарғы қабаттарында навигация мамандары, әуе кемелері мен әуежайлардың цифрлық жүйелерін киберқорғау мамандары және басқа да мамандықтар.
2. Академияда Орталық Азия аймағындағы азаматтық авиация кадрларын даярлау бойынша білім мен ғылым орталығына айналу үшін барлық алғышарттар бар, бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен жүзеге асырылады.
3. 2030 жылға дейін ҰҰА дамуы азаматтық авиацияның бір бөлігіне айналатын болады, бұл өз кезегінде цифрлық пилот және цифрлық диспетчеризацияның қолданылуын қамтиды. Осы нарық сегментіне ерекше назар аударып, Қазақстанда тәуелсіз технологиялар қалыптастыру мақсатында шағын азаматтық ҰҰА жобалауы мен өндірісін дамыту бойынша жұмыстарды бастау қажет. Бұл Қазақстан үшін тек инженерлер мен операторларды даярлау саласындағы білім беру міндеті ғана емес, сонымен қатар өндіріс және инновация саласындағы сын-тегеурін болып табылады.

2023 жылғы 26 мамырда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, «Атамекен» кәсіпкерлер палатасы, «Мамандығым – болашағым» жобалық тобының жетекшісі, азаматтық авиация саласының өкілдерінің қатысуымен өткізілген оқу-әдістемелік бірлестік кеңейтілген отырысында азаматтық авиация үшін кадр даярлау мәселелері, соның ішінде болашақ мамандықтар бойынша өзекті мәселелер қарастырылды.

PPL(A) ұшақтарында жеке ұшқыштарды даярлау бағдарламасына арналған оқыту нұсқаулығы (Training Manual. Pilot Training Program. PPL(A) Course) негізінде



келесі пәндер бойынша электронды оқулықтарды әзірлеу бойынша жұмыс жүргізілуде:

- Азаматтық авиация саласындағы әуе құқығының негіздері мен нормативтік құқықтық актілер;
- Авиациядағы адамның факторы;
- Авиациялық метеорология.

Қазіргі заманғы трендтерге сәйкес, оқыту процесінің цифрландырылуы бойынша жұмыстар жүргізілуде, және ұзақ уақыт бойы әзірленгеннен кейін LMS Moodle платформасында <https://moodle.agakaz.kz/> өзіміздің білім беру порталы іске қосылды. Бұл платформа үнемі жаңа курстармен жаңартылып отырады. Қазіргі уақытта осы платформада 20 онлайн курс орналастырылған, ол туралы толығырақ ақпаратты мына сілтемеден көруге болады: <https://clck.ru/33mnrB>.

«Азаматтық Авиация Академиясы» АҚ кәсіпорнының даму бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, EASA Part-66/147 талаптарына сәйкес әуе кемелерін техникалық қызмет көрсету саласында мамандарды даярлау жүйесін енгізу үшін Академия автоматтандырылған оқыту жүйесін – Computer Based Training (CBT) сатып алды, ол оқытушылардың жұмыс орнында пайдалану үшін келесі модульдерден (арнайы пәндерден) басқа:

- Әуе кемелерін техникалық қызмет көрсету бойынша мамандарды даярлау автоматтандырылған оқу жүйесі пайдаланушылар бағдарламасы (CBT Client Software for Student Workstations) 50 жұмыс орнына арналған.

Академияның кезең-кезеңмен трансформациясы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Білім сапасын қамтамасыз ету процедураларын құру. Білім беру бағдарламаларын басқару моделін енгізу, бенчмаркинг (ең үздік аналогтармен салыстыру) және олардың әлемдік тәжірибеге сәйкестігін бағалау, кәсіби қауымдастықпен өзара әрекеттесу негізінде мазмұнын жаңарту, ескірген контентті жою, ең тиімді оқыту әдістерін қолдану. Осы кезде әрбір білім беру бағдарламасы минимум екі бизнес-партнермен қамтылуы тиіс, олар бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысады. Сонымен қатар, оқытушының рөлі өзгертіледі: дәріскерден менторға, коучқа және тренерге айналады.
- Оқытушы-ізденуші жүйесінен ізденуші-оқытушы жүйесіне көшу жүзеге асырылады. Бұл жүйе ғылыми-зерттеу қызметінен жоғары табыс алуды және оқытушылар мен студенттердің ғылыми зерттеулерге кеңінен тартылуын қамтамасыз етеді.

Халықаралық ынтымақтастық Академияда Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша реттеледі және халықаралық келісімдер, шарттар мен конвенциялар негізінде жүзеге асырылады.



Қазіргі уақытта Қазақстан студенттерімен бірге Академияда 38 студент білім алуда, олар келесі елдерден: Өзбекстан, Армения, Беларусь, Тәжікстан, Қырғызстан, Ресей, Моңғолия, Әзербайжан.

Әр жыл сайын шетел ғалымдары мен оқытушыларын тарту жұмыстары жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында Академияда 4 шетелдік ғалым дәріс жүргізуде: Ресейден, Әзербайжаннан, Латвиядан және Канадалық ғалымдар.

Білім беру қызметтерін экспорттау — Академия алдында тұрған негізгі міндеттердің бірі болып табылады. Әлемдік білім беру кеңістігіне кіру мақсатында Академия ALICANTO авиациялық университеттер қауымдастығына мүше болды, ол сондай-ақ ICAO-да (Халықаралық азаматтық авиация ұйымы) таныстырылған. Шетелдік серіктестермен бірге EASA стандарттары бойынша ұшқыштарды даярлау жүргізіледі.

Академияның ICAO стандарттары бойынша оқу жүйесіне кіру жоспарлануда, ол үшін AABI аккредитациясынан өту (халықаралық авиациялық университеттердің рейтингі).

Букингхемпшир университеті (Ұлыбритания), ENAC, Эмбри-Ридл (АҚШ), Пурди (АҚШ) авиациялық университеттерімен ынтымақтастықтың форматын анықтау бойынша келіссөздер жүргізілуде. Академия тарихында алғаш рет Уфимский ғылым және технология университетімен бірлесіп екі дипломдық бағдарлама дайындалып, іске асырылуда.

Академияның халықаралық қызметі оның әлемдік білім беру кеңістігіндегі қатысуын кеңейтуге және беделін арттыруға бағытталған, бұл үшін шетелдік әріптестермен белсенді ынтымақтастық жүргізіледі. Бұл ынтымақтастықтың негізгі мақсаттары халықаралық орталықтар құру, бірлескен жобалар мен зерттеулер өткізу, шетелдік студенттер мен оқытушыларды тарту және авиация білімін әрі ғылымды алмасу арқылы тәжірибе алмасуды ұйымдастыру болып табылады.

Қазіргі уақытта Академия 10 елден 16 халықаралық келісім-шарт/келісім жасасты:

1. АО «Ұлттық авиация университеті», Украина (13.09.2013)
2. Ұлттық авиация академиясы ЗАО "Әзербайжан Хава Йоллары", Әзербайжан, Баку (05.10.2015)
3. Patria Pilot Training Оу, Финляндия (2018)
4. Эмбри Риддл авиация университеті, АҚШ (31.08.2016)
5. АО «Көлік және байланыс институты» (TSI), Латвия, Рига (24.05.2019)
6. Балтық халықаралық академиясы, Латвия (2019)
7. «F-AIR» ұшатын орталығы, Чехия (05.08.2019)
8. Ұльяновск авиация институты, Ресей, Ұльяновск (25.02.2020)
9. Мәскеу мемлекеттік азаматтық авиация техникалық университеті, Ресей, Мәскеу (25.11.2020)
10. Эскишехир техникалық университеті, Түркия, Эскишехир (06.04.2021)



11. Беларусь мемлекеттік авиация академиясы, Беларусь, Минск (20.05.2021)
12. Уфа мемлекеттік авиация техникалық университеті, Ресей, Уфа (16.07.2021)
13. Пенза мемлекеттік университеті, Ресей, Пенза (18.04.2022)
14. Қырғыз авиация институты им. И. Абдраимов, Қырғызстан, 25.05.2022
15. Орынбор мемлекеттік университеті, Ресей, Орынбор (22.11.2022)
16. Kazimieras Simonavicius университеті, Вильнюс, Литва (11.03.2023)
17. Қытай Азаматтық авиация университеті, Қытай, Тяньцзинь (18.05.2023)

Еуропалық, түрік және басқа да авиациялық және техникалық жоғары оқу орындарымен қарым-қатынас орнату мен келіссөздер жүргізу белсенді түрде жалғасуда.

Академия авиация саласы үшін мамандарды кәсіби даярлау және қайта даярлау бойынша жұмыстар жүргізеді, бұл ICAO талаптарына және Авиациялық персоналдың кәсіби даярлығының типтік бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Сондай-ақ, Академияда халықаралық оқу орталықтары жұмыс істейді, олар студенттер мен мамандарға халықаралық стандарттарға сай даярлық өткізіп, сапалы білім мен тиісті сертификаттарды алуға мүмкіндік береді.

- IATA Training — Халықаралық әуе тасымалдау ассоциациясының (IATA) оқу бөлімшесі болып табылады, ол авиациялық сала бойынша халықаралық білім беру мен біліктілікті арттырудың басты көздерінің бірі.
- ICAO авиациялық қауіпсіздік бойынша оқу орталығы.

2021 жылы Академияның 14 оқытушысы EASA Part-66 бойынша техникалық қызмет көрсету мамандарын дайындаудың 17 модулі бойынша білім алды. Бұл модульдерден 15-і сәтті меңгерілді, 2 модуль (Электроника негіздері; Әуе кемелері — аэродинамика, құрылым және жүйелер) сертификатсыз меңгерілді.

Халықаралық академиялық мобильділік.

Эмбри Риддл авиация университетімен (АҚШ) ынтымақтастық туралы келісім негізінде 15.08.2019 ж. - 10.10.2019 ж. аралығында бір докторант ғылыми-зерттеу тағылымдамасын сәтті өтті.

Азербайжан Ұлттық авиация академиясымен ынтымақтастық аясында 31.01.2022 ж. - 14.05.2022 ж. аралығында «Әуе кемелерін жердегі қызмет көрсету» пәні бойынша дәрістер оқу үшін Бала-Ага Асадович Керимов шақырылды. Ол Азербайжанның азаматтық авиация саласында 40 жылдан астам еңбек еткен, 5 оқулық пен оқу құралдарының авторы.

Латвияның TSI (Көлік және байланыс институты) келісімі негізінде PART 66 модулдері бойынша 300 сағаттық курс өткізу үшін оқытушылар шақырылды. 31.01.2022 ж. - 14.05.2022 ж. аралығында «Заңсыз араласу әрекеттері кезінде қолданылатын құралдар» пәні бойынша дәрістер оқу үшін Александр Викторович



Дормидонтов шақырылды, ол Ульяновск азаматтық авиация институтының авиациялық қауіпсіздік кафедрасының меңгерушісі.

Шығыс (шығатын) академиялық мобильділік.

Академия Bolashak, ERASMUS+ сияқты халықаралық алмасу бағдарламалары аясында академиялық мобильділік және ғылыми тағылымдамаларды көбейту жұмысын жүргізуде.

2020-2021 оқу жылында «Көлік және байланыс институтында» (TSI, Латвия) оқыған докторанттың оқуымен қатар, 28 студент «Әуе қозғалысын қызмет көрсету» бағдарламасы бойынша Қырғыз авиация институты базасында тренажерлік практикадан өтті.

2019-2020 оқу жылынан бастап F-AIR ұшу орталығында (Чехия) Академияның 31 студенті оқыды.

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде 5 студент-пилот Литвадағы ВАА Training ұшу орталығында оқу үшін іріктелді.

2022 жылдың тамызында Уфим мемлекеттік ғылым және технологиялар университетімен екі дипломдық білім беру бағдарламасы бойынша келісім жасалды, ол бойынша студенттер Уфа қаласында оқуларын жалғастырады.

Академия сондай-ақ «Global UAV Technologies» компаниясымен ҰҰА (ұшқышсыз ұшу аппараттары) пайдалану бойынша авиациялық персоналды даярлау саласында және Қырғыз авиация институты (Бішкек) мен Академияның бірлескен ғылыми-зерттеу, білім беру және әдістемелік қызметіне қатысты меморандумдарға қол қойды.

Академияның жетістіктері мен рейтингі:

Академия жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз агенттіктер мен Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» өткізетін ұлттық рейтингтерге қатысады.

Академия Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының сұраныс рейтингі бойынша оң динамиканы көрсетіп келеді, оның нәтижелері бойынша:

- 2020 жылы Академия 20-орын алды,
- 2021 жылы — 17-орын,
- 2022 жылы — 14-орын.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы жоғары оқу орындарының сұраныс рейтингі нәтижелері бойынша, НААР жүргізген, Академия 6 білім беру бағдарламалары тобы бойынша 1-орын иеленді:

1. B067 – Әуе көлігі және технологиялар
2. B167 – Әуе кемелерін және қозғалтқыштарды ұшу жұмыстары
3. M151 – Көлік қызметтері
4. M105 – Авиациялық техника және технологиялар
5. M106 – Әуе кемелерін және қозғалтқыштарды ұшу жұмыстары



6. D105 - Авиациялық техника және технологиялар.
2022 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша Академияның жинаған ұпайы 2021 жылмен салыстырғанда 1,7 есеге жоғары болды. Академия жыл сайын өзінің рейтингілік орнын жақсартып келеді. 2022 жылы Академия алғаш рет IQAA-Ranking рейтингісінің техникалық университеттер арасында ең үздік ондыққа кіріп, 9-орынға ие болды. Халықаралық және әлемдік рейтингтерге қатысу үшін Академия өзінің көрсеткіштерін жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар атқаруда. Айта кету керек, Академия салыстырмалы түрде жас оқу орны болып табылады, және диссертациялық кеңес тек 2019 жылы ашылған. Қазіргі таңда, оның жетістіктері (дәрежелер, дәйексөздер және т.б.) әлемдік жетекші университеттермен бәсекеге түсуге жеткіліксіз, мысалы, Academic Ranking of World Universities (ARWU) рейтингінде Нобель сыйлығының лауреаттары, Филдс медалінің иегерлері және басқа да белгілі ғалымдар бар.

4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ЖЕТУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. Білім жүйесін ғылым және практика приоритеттеріне сәйкес жетілдіру

Мақсат: Азаматтық авиация үшін жоғары білікті сұранысқа ие мамандарды әлемдік стандарттарға сәйкес даярлау.

Нысаналы көрсеткіштер:

1. Халықты жоғары біліммен қамту 2024 ж. — 26%, 2025 ж. — 27%, 2026 ж. — 28%, 2027 ж. — 30%, 2028 ж. — 32%, 2029 ж. — 35%.
2. Білім беру орнын бітірген соң бір жыл ішінде жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі: 2024 ж. — 86%, 2025 ж. — 87%, 2026 ж. — 88%, 2027 ж. — 89%, 2028 ж. — 90%, 2029 ж. — 91%.
3. «Күміс университет» бағдарламасы бойынша оқытылғандар үлесі: 2024 ж. — 0,6%, 2025 ж. — 0,8%, 2026 ж. — 1%, 2027 ж. — 1,2%, 2028 ж. — 1,5%, 2029 ж. — 2%.

Мақсатты индикаторларға қол жеткізу бойынша міндеттер және негізгі көрсеткіштер

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Қатысты оқытудың саны мен сапасы								
1.1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім	чел.	1597	1698	1844	1870	1901	1933



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	беру қызметтері мен оқушылар							
1.2	Жоғары оқу орнына қабылданғандардың үлесі, соңғы үш жылда «Алтын белгі» иегерлері, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымдағы оқу жылында Президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (1, 2, 3 дәрежелі дипломдармен марапатталғандар) олардың жалпы қабылданған санына қатысты	%	5,2	5,3	5,4	5,5	5,7	5,8
1.3	«Күміс университет» бағдарламасы бойынша тыңдаушылардың саны	ед.	10	12	15	20	25	30
2. Жоғары оқу орнын бітірген түлектердің алғашқы жылы жұмысқа орналасу көрсеткіші								
2.1	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған түлектердің жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейінгі алғашқы жылы жұмысқа орналасу үлесі	%	86	87	88	89	90	91
2.2	Оқыту аяқталғаннан кейін бірінші жылы	%	88	89	90	91	92	93

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

AGA Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 30 of 47



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (барлық түлектердің жалпы санына шаққандағы)							
3. Оқу бағдарламаларын практикаға бағытталған жаңғырту								
3.1	Сала қауымдастықтары мен кәсіпорындарының тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық оқу бағдарламаларының үлесі	%	13	20	27	33	40	47
3.2	Практикаға бағытталған немесе дуальды білім беру жүйесі бойынша оқу бағдарламаларының үлесі	%	17	22	22	28	33	39
3.3	Профессиялық сертификаттауға бағытталған оқу курстары мен пәндерді қамтитын оқу бағдарламаларының үлесі	%	36	45	55	55	55	55
3.5	Оқу процесіне енгізілген электронды ресурстардың санының өсуі	%	20	25	30	35	35	35
4. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту								
4.1	Шетелдік студенттердің жалпы студенттер санынан үлесі	%	2,8	2,9	3,2	3,5	3,9	4,1
4.2	Шетелге академиялық мобильділік бағдарламасы бойынша кемінде бір триместрге шыққан	%	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

AGA Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 31 of 47



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	студенттердің жалпы студенттер санынан үлесі							
4.3	Шетелден академиялық мобильділік бағдарламасы бойынша кемінде бір триместрге келген студенттердің жалпы студенттер санынан үлесі	%	0,1	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7
5. Республикалық және халықаралық деңгейдегі білім беру бағдарламаларының сапасы								
5.1	QS рейтингінің TOP-700 университеттерімен бірлескен қос дипломдық білім беру бағдарламаларының саны	ед.	1	2	3	4	5	6
5.2	СНГ елдерінің үздік университеттерінің білім беру бағдарламаларымен интеграцияланған оқу бағдарламаларының мазмұны.	ед.	2	4	5	6	7	8
5.3	QS-WUR рейтингіндегі университеттің орны.	ед.	0	0	1	1	1	1
6. Жоғары және постдипломдық білім беру жүйесімен қанағаттану деңгейі								
6.1	Оқыту бағдарламалары мен экожүйенің сапасы бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қанағаттану деңгейі.	%	65	70	75	80	85	95
6.2	Түлектердің даярлық сапасына қанағаттанған жұмыс берушілердің үлесі.	%	43	48	52	57	62	67
7. Жүйені басқаруды жетілдіру және дамыту								



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
4.1	СМК (ISO 9001, 37001, 27001, 27002) енгізу және қамтамасыз ету	ед.	60 9001	70 37001	80 -	90 -	95 27001	100 27002
4.2	Ұшулардың қауіпсіздігін басқару жүйесінің тиімділігін арттыру	%	88	89	90	91	92	93
4.3	Штаттық оқытушылар құрамынан ғылыми дәрежелері мен атақтары бар, PhD дәрежесіне ие оқытушылардың үлесі	%	20	25	30	40	50	60
4.4	Жаңа біліктілік талаптарының талант-менеджменті саласында енгізілу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	%	15	18	25	29	34	40
4.5	Менеджмент саласында біліктілігін арттырған басшылардың жалпы санына қатынасы.	%	40	45	50	55	60	70
4.6	Оқыту процесіне тартылған жұмыс берушілер мен бизнес құрылымдарының үлесі.	%	18	21	22	24	25	26

4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НАЗАРДАҒЫ КӨРСЕТКІШТЕР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ЖЕТУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК ҚЫЗМЕТТІ ДАМУ

Мақсат: Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру, олардың нәтижелерін экономика саласына енгізу және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту, қолданбалы сипаттағы жобаларды жүзеге асыру.

Нысаналы индикаторлар:

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

AGA Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 33 of 47



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

1. Академияда орындалатын қаржыландырылған білім беру және зерттеу жобаларының саны: 2024 ж. – 10 жоба, 2025 ж. – 14 жоба, 2026 ж. – 18 жоба, 2027 ж. – 22 жоба, 2028 ж. – 26 жоба, 2029 ж. – 30 жоба.
2. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын оқытушылардың жалпы саннан пайыздық үлесі: 2024 ж. – 40%, 2025 ж. – 45%, 2026 ж. – 50%, 2027 ж. – 55%, 2028 ж. – 60%, 2029 ж. – 65%.
3. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қатысатын студенттердің үлесі: 2024 ж. – 8%, 2025 ж. – 10%, 2026 ж. – 12%, 2027 ж. – 15%, 2028 ж. – 17%, 2029 ж. – 20%.

Мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізу міндеттері және негізгі қызмет көрсеткіштері

№ п/п	Көрсеткіштер	Өлш. бірлік	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Расширение научных и инновационных возможностей								
1.1	Академия базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	өлш.	10	14	18	22	26	30
1.2	Стартап жобаларына тартылған инвестициялар көлемі	тыс. тг	12000	14000	15000	16000	18000	20000
2. Ғылыми-инновациялық әлеуетті және ғалымның мәртебесін арттыру								
2.1	Жалпы ПОҚ санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	40	45	50	55	60	65
2.2	Ғылыми жобаларға тартылған жас зерттеушілердің үлесі	%	70	75	80	90	95	100
2.3	Іске асырылған постдокторантура бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қатысатын студенттер үлесі	%	8	10	12	15	17	20
2.5	Жобалар санына қатысты алынған куәліктер мен патенттердің саны	%	25	30	35	40	45	50



СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. Тәрбиелік жұмысты және әлеуметтік саясатты жетілдіру

Мақсат: Патриотизм құндылықтарын насихаттау.

Нысаналы индикаторлар:

1. Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік басқару арқылы қатысатын студенттердің үлесі: 2024 ж.-5%, 2025 ж.-6%, 2026 ж.-7%, 2027 ж.-8%, 2028 ж.-9%, 2029 ж.-10%.
2. Спорттық секциялар мен шығармашылық үйірмелермен айналысатын студенттердің үлесі, жалпы студенттер санына қатысты: 2024 ж.-9,3%, 2025 ж.-9,4%, 2027 ж.-9,6%, 2028 ж.-9%, 2029 ж.-10%.
3. Патриотизмді тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар саны: 2024 ж.-40%, 2025 ж.-43%, 2026 ж.-47%, 2027 ж.-52%, 2028 ж.-53%, 2029 ж.-53%.

Мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізу міндеттері және негізгі қызмет көрсеткіштері

№ п/п	Көрсеткіштер	Ед. изм.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Әлеуметтік бейімделген тұлғаны және патриотизмді дамыту								
1.1	Университет студенттерінің ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған үлесі	%	5	6	7	8	9	10
1.2	Барлық студенттердің жалпы санынан спорттық секциялар мен шығармашылық үйірмелерде айналысатын студенттердің үлесі	%	9,3	9,4	9,6	9,7	9,8	10,3
1.3	Студенттерді қолдауға бағытталған қаржыландыру көлемі	тыс.тг	5000	6000	6500	7000	7500	8000

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Инфрақұрылымды дамыту және қаржы менеджменті

Мақсат: Академияның қызметін қаржылық қамтамасыз ету. Мақсатты индикаторлар:

1. Студенттерге арналған жатақханалардағы орындардың саны: 2024 жыл - 400, 2025 жыл - 900, 2026 жыл - 950, 2027 жыл - 1000, 2028 жыл - 1050, 2029 жыл - 1100.



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

2. Академияның жалпы табысынан Эндаумент қоры/Түлектер Ассоциациясы үшін бөлінген қаражаттың үлесі: 2024 жыл - 10%, 2025 жыл - 15%, 2026 жыл - 20%, 2027 жыл - 25%, 2028 жыл - 30%, 2029 жыл - 35%.

Мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізу міндеттері және негізгі қызмет көрсеткіштері

№ п/п	Көрсеткіштер	Өлш. Бірл.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Тұрақты бюджет өсімін қамтамасыз ету								
1.1	Бюджеттік қаражаттардың (мемлекеттік тапсырыс) түсуінен үлес	%	83	84	85	86	87	88
1.2	Бюджеттік емес қаражаттардың (НИР, қосымша білім беру, ПК, коммерциализация және т.б.) түсуінен үлес	%	5	7	10	12	15	18
1.3	Эндаумент қоры/Түлектер ассоциациясының қаражаттарының жалпы Академия табыстарынан үлесі	%	5	7	9	11	13	15
2. Бюджет шығыстарының құрылымын оңтайландыру								
2.1	Академияның жалпы бюджетінен оқу-лабораториялық және компьютерлік жабдықтарды, оқу құралдарын және оқу-ғылыми әдебиеттерді сатып алуға жұмсалатын шығыстардың үлесі	%	10	15	20	25	30	35
2.2	Академияның жалпы табысынан Академияны дамытуға тартылған инвестициялар үлесі	%	5	10	15	20	25	30



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

№ п/п	Көрсеткіштер	Өлш. Бірл.	Жоспарлы кезең					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
2.3	Негізгі қорларды жаңарту арқылы инфрақұрылымды модернизациялау	кв.м	5700	6300	7000	7500	8100	8700
2.4	Студенттер үшін арнайы білім алу қажеттіліктерін қамтамасыз ету деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, қол тіректер және басқа қажетті жағдайлар).	%	7%	10%	15%	20%	25%	30%
2.5	Жергілікті емес студенттер үшін тұратын орындардың саны.	ед.	-	500	-	-	500	-

5. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Жоғарыда аталған нәтижелерге қол жеткізу үшін Академия басшылығы келесі мақсаттар мен міндеттерді қойып, олардың шешімдерін 2024-2029 жылдар аралығында жүзеге асыруды жоспарлап отыр. Осы бағыттар бойынша бағдарламаның жүзеге асырылуын бағалау және мониторинг жүргізіледі, басымдықты бағыттар ескеріледі.

Бағдарламаны 2029 жылға дейін сәтті жүзеге асыру нәтижесінде Академия халықаралық стандарттарға сәйкес инновациялық білім беру бағдарламалары мен озық инфрақұрылымы бар университетке айналады.

1. Халықаралық талаптарға (ICAO, EASA, IATA) сәйкес келетін қолжетімді және сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі жұмыс істейтін болады, инновациялық білім беру технологияларын қолданумен. Академиялық процесте сапалы және сандық кадрларды қалыптастыру үшін білікті оқытушылар құрамын тарту жоспарлануда.

2. Академияның азаматтық авиация кадрларын даярлау жүйесі үш негізгі кезеңнен тұрады: болашақ студенттерді сапалы қабылдау, оқушыларды даярлау және түлектердің жұмысқа орналасуы мен карьерасы. Жыл сайын сапалы және сандық түлектерді қабылдау арқылы болашақта білікті және салаға қажетті кадрлар



даярланады. Кадр даярлау жүйесіне жаңа оқу технологиялары мен білім беру бағдарламаларын енгізу қажет, бұл авиация саласының бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің негізгі ресурстары болып табылады. Әуе саласы үнемі кеңейіп жатқандықтан, түлектердің өздерінің алған біліктіліктеріне сай жұмысқа орналасуы жүйелі түрде жүргізілуі тиіс. Академия жыл сайын бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізіп, кәсіпорындармен, әуе компанияларымен меморандумдар мен келісімдер жасасады.

3. Академия сапа менеджменті жүйесімен, білікті әкімшілік-менеджмент персоналымен, үздіксіз өндіріс принциптері мен инновациялық технологияларды енгізумен жұмыс істейтін көшбасшы жоғары оқу орнына айналады.

4. Академия ғылыми жобаларды қаржыландыруды көбейту, жаңа зертханаларды ашу, ынтымақтастық жобаларын ұлғайту, стартаптарды дамыту, бизнес-инкубация мен коммерцияландыру саласында алдыңғы қатарлы оқу-ғылыми кешенге айналады.

5. Академия білім беру, ғылым мен өндірістің озық жетістіктерін қолдану арқылы авиация саласының кадрларын дайындайтын болады.

6. Академия түлектері әлеуметтік-граждандық құзыреттілікке ие болып, бәсекелі еңбек нарығында тез ілгерілеуге мүмкіндік береді.

7. Дамыған материалдық-техникалық база әлемдік авиация университеттерінің жетістіктеріне сәйкес инфрақұрылымды құруға мүмкіндік береді: сертификатталған авиациялық орталықтар, тренажерлік кешендер және әуе қозғалысын басқару бойынша оқу-жаттығу кешені бар аэродром.

8. Инфрақұрылымның басты элементі - Қазақстан Республикасының авиациялық ғылымын дамыту үшін ғылыми зерттеулер мен құзыреттіліктер орталығы болады.

9. Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі 95%-ды құрайды.

10. Академия әлемнің 100 авиациялық жоғары оқу орнының қатарына кіретін AABI (Авиатика және бизнес ассоциациясы) мүшесі болады.

6. РЕСУРСТАР (АДАМ РЕСУРСТАРЫ, ҚАРЖЫЛЫҚ, БІЛІМ БЕРУШІ, ЦИФРЛЫҚ, КІТАПХАНАЛЫҚ, МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ БАСҚА)

Мақсаты: Университеттің тиімді білім беру инфрақұрылымын, біртұтас инновациялық, ақпараттық-талдау және әлеуметтік бағытталған орта құру.

Ақпараттық-аналитикалық орта құрудың перспективті бағыттары:

- Оқытушылар мен студенттер үшін ақпараттық қолдау көрсету.



- Оқушылар контингентін қалыптастыру мен басқарудың автоматтандырылған процестері.
- Студенттердің білімін компьютерлік бағалау әдістерін дамыту.
- Электронды әдістемелік материалдар банкінің құрылуы.
- Оқу нәтижелерін статистикалық талдау әдістерін қолдану.

Инфрақұрылымдық даму:

- Жаңа 500 орындық жатақхана құрылысын салу. Ағымдағы жатақхана 390 орындық болып табылады. Жаңа жатақхана қажетті жиһазбен (кереуеттер, тумбалар, үстелдер, шкафтар), душ бөлмелерімен, демалыс бөлмелерімен, тамақтану орындарымен жабдықталады. Жатақханаларда интернетке қосылу мүмкіндігімен оқу залдары бар.
- Академияда ақпараттық-коммуникациялық корпоративтік желі бар, оның құрамында 420-дан астам компьютер бар, барлығы интернетке 424 Мбит/сек жылдамдықпен қосылған. Сонымен қатар, резервтік интернет арнасы да бар (24 Мбит/сек).
- Қазіргі уақытта 15 компьютерлік класс және бір электронды кітапхана пайдаланылады. Оқу процесіне қолданылатын компьютерлер саны – 210 дана. Барлық студенттер мен оқытушылар Wi-Fi желісіне және интернетке қосылу мүмкіндігіне ие.
- Интерактивті оқытуға арналған құралдар: 2 интерактивті тақта, 34 аудиторияда проекциялық жабдықтар мен теледидарлар орнатылған.
- Оқу процесінің кітапханалық қамтамасыз етілуі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Қолданылатын бағдарламалық қамтамасыз ету - КАБИС. Әр компьютерлік класс 10-15 компьютерден тұрады, олар жергілікті желіге қосылған. Студенттер мен тыңдаушылар интернетке қосылып, WEB-технологияларын ақпараттық қамтамасыз ету үшін қолдана алады.
- Академияның веб-сайты: www.agakaz.kz.

Лабораториялық жабдықтар мен ғылыми құралдар:

- 10 800 000 теңге тұратын компьютерленген разрывная машина сатып алынған, бұл жаңа зертханалық жұмыстар кешенін әзірлеуге мүмкіндік берді, соның ішінде Part-66 Модулінің сынақтары бар.
- «Копер маятниковый JB-300B» құрылғысы бар, конструкциялық материалдарды соққы тұтқырлығын сынау үшін арналған.
- «Электромонтажный стол» ЭМС1-С типті зертханалық жабдықтар (2018 жыл).

Бұл ресурстар Академияның білім беру және ғылыми қызметтерін жетілдіруге бағытталған, қазіргі заманғы білім беру әдістері мен зерттеулерді қолдау үшін маңызды рөл атқарады.



Мультиспорттық алаң құрылды, онда футбол, волейбол, баскетбол және үлкен теннис ойындары өткізіледі. Лабораториялық қондырғылар бар: «Ом заңы бойынша зерттеу» заманауи өлшеу құралдарымен, «Кернеу бөлгіштерін зерттеу», «Кирхгоф заңдарын зерттеу». Академияны цифрландыруға шамамен 80 млн. теңге бөлінді.

Әр жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі, сантехниканы, душтарды және т.б. ауыстыру жүзеге асырылады. Оқу жылынан кейін студенттер тұрғын бөлмелерін ретке келтіреді.

Алматы қаласының санитарлық-эпидемиологиялық қызметінің қорытындысына сәйкес, аталған объектілер ҚНМЕ талаптарына сәйкес келеді.

Академияда студенттердің кәсіби практикасына ерекше көңіл бөлінеді, себебі теориялық білімдермен қатар, Қазақстанның азаматтық авиация саласы үшін кадрлар даярлауда ең маңызды рөлді студенттердің кәсіби практикалар аясында меңгеретін дағдылар мен шеберліктер атқарады.

Академия студенттері өндірістік практиканы келесі әуе компанияларының, әуежайлардың және авиациялық құрылымдардың базасында өтеді: «SCAT Airlines», «Air Astana», «Qazaq Air», «Comlux KZ», «Sunkar Air», «Jet Airways», «Fly Arystan», «Қазавиаспас» ҚР ИИМ ТЖК, «SKY SERVICE», «АэроПракт», «Sky Tech», «Prime Aviation», «Fly Jet», «East Wing», «Sunday Airlines»; №405 және №406 авиаремонт зауыттарында; түрлі қалалардағы әуежайлардың инженерлік-авиациялық қызметтерінде.

Сонымен қатар, студенттер АОО-да практикадан өтеді, онда жеке модификацияланған және заманауи тренажерлік кешендер бар: B737, A320, ALSIM ALX, сондай-ақ 7 оқу әуе кемесі паркі бар. АОО азаматтық авиация саласындағы халықаралық ұйымдардың талаптарына сәйкес заманауи технологиялар бойынша кең ауқымды авиациялық персоналды даярлау және қайта даярлауды жүзеге асырады. Академияның құрамында авиациялық мамандарды даярлауға арналған 5 АУЦ бар, олар қазірдің өзінде сыртқы авиациялық ұйымдар үшін авиациялық бағдарламалар бойынша оқыту жүргізуде.

1. ICAO AVSEC авиациялық қауіпсіздік оқу орталығы авиациялық қауіпсіздік мамандарын даярлау бойынша қызметті Халықаралық азаматтық авиация ұйымының (ICAO) Әуе тасымалдауды басқару бөлімшесімен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Орталық ICAO-ның әлемдегі 35 аймақтық оқу орталығының бірі болып табылады. 2015 жылы алған сертификатына сәйкес, ICAO AVSEC орталығы барлық санаттар бойынша 2000-нан астам маман дайындады, соның ішінде шетелдік мамандар да бар.

2. Пилоттарды даярлау үшін ұшу-тренажерлік орталық пилоттарды алғашқы даярлау курстарын ұсынады: CPL(A) ұшқыштарын SEP, MEP және IR біліктілігімен,



**«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған**

көпқозғалтқышты ұшақтармен ұшу курстарын, аспаптармен және түнде ұшуды IR(A) ережелерімен, сондай-ақ ұшу инструкторларын FI(A), CRI(A), IRI(A) даярлайды;
- SEP және MEP ұшақтары бойынша пилоттарды қайта даярлау және ұшу инструкторларын FI(A), CRI(A), IRI(A).

Студенттер Boeing-737NG, Airbus-319/320/321 тренажерлерінде, сондай-ақ Орталық Азияда бірегей FNTF-II Alsim көпфункционалды кешенінде пилоттық дағдыларын меңгеруге мүмкіндік алады. Сонымен қатар, тренажерлерде ҚР әуе компанияларының жұмыс істейтін пилоттары қайта даярлаудан өтеді. Сабақтарды Boeing-767/757, Airbus-319/320/321 ұшақтарының командирлері жүргізеді, олардың жалпы ұшу сағаты 15 000 сағаттан асады.

Студенттер аспанға алғашқы қадамдарын заманауи бірқозғалтқышты Tecnam-2002 ұшағында бастайды, содан кейін Diamond D-42 екіқозғалтқышты Full Glass Cockpit ұшағын игереді, бұл ұшақ аспаптармен ұшуға ICAO II метео минимумы бойынша барлық ауа-райы жағдайында рұқсат етілген.

АВИАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ										
TRAINING	Международные						Национальные			
	ICAO - OACI - ICAO AVSEC Центр по авиационной безопасности ICAO AVSEC		IATA Центр обучения по организации перевозок IATA		EALTS ENGLISH FOR AVIATION LANGUAGE TESTING SYSTEM Центр тестирования авиационного английского языка по шкале ICAO		AVIATION ADMINISTRATION KAZAKHSTAN Центр подготовки авиационного персонала		AVIATION ADMINISTRATION KAZAKHSTAN Летно-тренажерный центр	
МЕСТО	4-й в СНГ 35-й региональный		5-й в СНГ		3-й в Казахстане		всего 22 в Казахстане		1-й в Казахстане	
ОБУЧЕНИЕ	22 курса		3 курса		3 курса		17 курсов		PPL - 12 модулей ATPL - 14 модулей	
СТАРТ	2015		IV кв. 2021		IV кв. 2021		III кв. 2022		I кв. 2018	
ЦЕЛЬ	Стандартизированная подготовка специалистов САБ		Повысить конкурентоспособность выпускников		Подтверждение уровня знания английского языка		Удовлетворить потребности отрасли по КПК		Подготовка пилотов	
ОБУЧЕНО	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год	2023 год	План 2024 год
	студентов	498	452	0	0	63	70	-	-	127
слушателей	1692	805	0	0	261	280	270	300	331	399
ДОХОД млн.тг.	94 млн	69 млн	0	0	30,4 млн	33,4 млн	27,7 млн	30,3 млн	88,9 млн	91,7 млн

3. Әуе кемелерін техникалық қызмет көрсету бойынша авиациялық персоналды даярлау орталығы Академия және Колледждің білім беру бағдарламалары аясында А, В1, В2, В3 категориялары бойынша мамандарды бастапқы даярлауды жүзеге асырады.

2020 жылдан бастап В1 (механиктер) және В2 (авиониктер) категориялары бойынша мамандар Еуропалық ұшу қауіпсіздігі агенттігінің (EASA) Қазақстан Республикасының НҚА-ға енгізілген бағдарламалары бойынша даярланады. Авиациялық инженерлерді сапалы даярлау үшін Академияның оқытушылар құрамы Латвияның Рига қаласындағы Көлік және байланыс институтында EASA Part-147 еуропалық стандарттары бойынша оқудан өтті. Оқу процесі қазіргі заманғы



интерактивті оқу құралдарымен – Computer Based Training, VR және басқа құралдармен қамтамасыз етілген. Арнайы пәндер бойынша нұсқаушылар мен емтихан комиссиясының мүшелері «Қазақстан авиация әкімшілігі» АҚ тарапынан бекітілген.

4. Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру бойынша IATA оқу орталығы. Авиациялық тасымалдар және логистика мамандарын даярлау Халықаралық әуе көлігі қауымдастығының (IATA) стандарттарына сәйкес жүргізіледі – Академияда сәйкес келетін мамандандырылған, ТМД елдері бойынша бесінші аккредиттелген IATA оқу орталығы бар. Осы бағыттар бойынша мамандар әдетте әуежайларда, логистикалық компанияларда, әуе тасымалдарын ұйымдастыру агенттіктерінде жұмыс істейді. Оқу нәтижелері бойынша халықаралық сертификаттар беріледі.

5. ICAO тіл шкаласы бойынша авиациялық ағылшын тілін тестілеу орталығы. 2022 жылдан бастап Академияда Қазақстанда үшінші аккредиттелген орталық жұмыс істейді, ол пилоттар мен әуе қозғалысын басқару диспетчерлері үшін ИКАО талаптарына сәйкес авиациялық ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтауға арналған EALTS бағдарламасы бойынша тестілеу жүргізеді. Тест нәтижесі халықаралық үлгідегі сертификат болып табылады, ол Қазақстанның авиация әкімшілігі мен Ұлыбританияның Азаматтық авиация басқармасы тарапынан бекітілген және ол ұшқыштар мен әуе қозғалысын басқару диспетчерлері үшін міндетті болып табылады. Барлық қызметкерлердің саны 473 адам, оның ішінде ПОҚ – 198 адам. Қажет болған жағдайда, шешім қабылдау үшін қосымша тиісті біліктілігі бар мамандар тартылады.



7. Қысқартулардың және глоссарийдің түсіндірмесі

ЖОО - Жоғары оқу орны

ПОҚ - Профессорлық-оқытушылар құрамы

ӘҰП - Әкімшілік-ұйымдастырушылық персонал

ҰБТ - Ұлттық біріңғай тестілеу

ОБ - Оқу бағдарламалары

МАОК - Массалық ашық онлайн курстары

ИТМ - Инженерлік-техникалық маман

ИАТА (IATA) - Халықаралық әуе көлігі ассоциациясы

ICAO - Халықаралық азаматтық авиация ұйымы

GPA - Интеграцияланған әлеуметтік орташа үлгерім баллы (Great point average)

СББШ - Сала бойынша біліктілік шеңберлері

ААВІ - Халықаралық авиациялық аккредиттеу кеңесі (Aviation Accreditation Board International)

ТАЖРА - Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі

РК - Қазақстан Республикасы

НҚА - Нормативтік-құқықтық актілер

СНЕ - Санитарлық нормалар мен ережелер

КНО - Компьютерлік негізде оқыту (Computer Based Training)

ҚАӘ - Қазақстан авиациясы әкімшілігі

ААК - Азаматтық авиация комитеті

МЖМББС - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ҒЗИ - Ғылыми-зерттеу институты

АА - Азаматтық авиация

ҒЖЖБМ - Ғылым және жоғары білім министрлігі

ИжидМ - Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі

СМЖ – сапа менеджмент жүйелері

АОО – авиациялық оқу орталығы

ҚНМЕ – құрылыс нормалар мен ережелер



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

Дамыту жоспарына қоса берілген құжат

2024-2029 жылдарға арналған АГА дамуы бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№ п/п	Реформалар/негізгі іс-шаралар атауы	Аяқтау формасы	Аяқтау мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	2	3	4	5
Мақсатты индикатор 1. «Оқушылардың оқыту сапасына қанағаттанушылығы» (2024 ж. - 55%, 2025 ж. - 65%, 2026 ж. - 75%, 2028 ж. - 85%, 2029 ж. - 95%)				
1	СМЖ енгізу және қамтамасыз ету (ISO 9001, 37001, 27001, 27002)	Сертификаттар	2024 ж.	Даму жөніндегі директор
2	Практикалық бағытталған немесе дуалды оқыту бағдарламаларының санының артуы	ОБ	2024 ж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
3	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысымен әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының санының артуы	Курстар	2024-2026 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
4	Өз әуежайын салу, жаңа ұшақтар мен тікұшақтарды сатып алу (Бахар ауылы).	Енгізу актісі	2024-2025 жж.	Цифрландыру және инфроқұрылым жөніндегі Проректор
5	«Күміс университет» бағдарламалары бойынша тыңдаушылардың саны	Сертификаттар	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор Даму жөніндегі директор
Нысаналы көрсеткіш 2. Академияны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (2024 ж. - 88%, 2025 ж. - 89%, 2026 ж. - 90%, 2027 ж. - 91%, 2028 ж. - 92%, 2029 ж. - 93%)				
1	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің жалпы санының артуы	Есептер	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
2	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің санының артуы	Есептер	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
Мақсатты көрсеткіш 3. Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттану үлесі (2024 ж. – 43%, 2025 ж. – 48%, 2026 ж. – 52%, 2027 ж. – 57%, 2028 ж. – 62%, 2029 ж. – 67%)				
1	Түлектердің дайындық сапасына қанағаттанған жұмыс берушілердің санын арттыру	Есептер	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
2	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных	Есептер	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор

Бұл құжат Азаматтық авиация академиясының меншігі болып табылады.

АГА Стандарттары
Нұсқасы: В
Күні: 04/01/2024
Бет: 44 of 47



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

	производственных задач на предприятиях-партнерах			
Халықаралық сертификаттары бар ППС үлесі, олар шет тілін меңгеру бойынша жалпыеуропалық құзыреттерге (стандарттарға) сәйкес келгені туралы растамасы бар (2024 ж. - 20%, 2025 ж. - 21%, 2026 ж. - 22%, 2027 ж. - 24%, 2028 ж. - 26%, 2029 ж. - 28%)				
1	Шет тілін меңгеру бойынша жалпыеуропалық құзыреттерге (стандарттарға) сәйкес халықаралық сертификаттары бар ППС санының артуы	Сертификаттар	2024-2029 жж.	Даму жөніндегі директор
2	Ғылыми дәрежелері, атақтары, PhD дәрежесі бар штаттағы ППС санының артуы	Дипломдар	2024-2029 жж.	Даму жөніндегі директор
5 Нысаналы көрсеткіш. QS TOP-700 рейтингіндегі серіктес университеттермен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны (2024 ж.- 1%, 2025 ж.- 2%, 2026 ж.- 3%, 2027 ж.- 4%, 2028 ж.- 5%, 2029 ж.- 6%)				
1	QS TOP-700 рейтингі бойынша серіктес университеттермен қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ОБ	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
6-нұсқа мақсатты индикатор: Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдарының үлесі (2024 ж. – 18%, 2025 ж. – 21%, 2026 ж. – 22%, 2027 ж. – 24%, 2028 ж. – 25%, 2029 ж. – 26%)				
1	Жұмыс берушілерді, бизнес құрылымдарын оқу процесіне тарту	Есеп	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
2	Оқу бағдарламаларындағы практикалық материалды көбейту	Бағдарлама	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
Мақсатты көрсеткіш 7. Жатақхананың орын саны (2025 ж.- 500 орын)				
1	Өзге қала студенттері үшін жатақхана құрылысын салу	Жатақхана	2025-2026 жж.	ЦИ жөніндегі Проректор
2	Студенттердің тұру жағдайларымен қанағаттануы	Жатақхана	2024-2029 жж.	ЦИ жөніндегі Проректор
Мақсатты индикатор 8. Әлемдік цифрлық кітапханаларға жазылымдар саны (2025 – 1 дана)				
1	Студенттерге, ППС және ғылыми қызметкерлерге әлемдік цифрлық кітапханаларға қолжетімділік сатып алу	Қолжетімділік	2025-2026 жж.	Міндетін атқарушы
2	Әлемдік цифрлық кітапханаларды оқу процесінде пайдаланатын студенттер санының артуы	Есеп	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
Мақсатты көрсеткіш 9. Халықаралық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, шетелдік серіктестермен академиялық алмасуларды жүзеге асыратын ОВПО үлесі (2024 ж. - 10%, 2025 ж. - 20%, 2026 ж. - 30%, 2027 ж. - 40%, 2028 ж. - 50%, 2029 ж. - 60%)				
1	Европалық сертификат EASA алу	Сертификат	2024 ж.	Авиациялық стандарт жөніндегі Директор
2	Шетелдік ЖОО-мен жаңа халықаралық келісімдер мен шарттарды жасау	Есеп	2024-2029 жж.	Даму жөніндегі Директор
Мақсатты көрсеткіш 10. Жоғары білім жүйесіндегі шетелдік студенттердің жалпы студенттер санына пайыздық үлесі (2024 ж. – 5%, 2025 ж. – 10%, 2026 ж. – 15%, 2027 ж. – 20%, 2028 ж. – 25%, 2029 ж. – 30%)				



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

1	Шетелдік студенттерді тарту үшін университеттердің әлемдік рейтингтерге кіру	Есеп	2024-2029 жж.	Даму жөніндегі Директор
2	Шетелдік студенттер санын арттыру - Интернализация	Есеп	2024-2029 жж.	Даму жөніндегі Директор
Мақсатты индикатор 11. Оқу үдерісіне қатысатын, соның ішінде студенттік өзін-өзі басқару арқылы ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған студенттердің үлесі (2024 ж. - 5%, 2025 ж. - 6%, 2026 ж. - 7%, 2027 ж. - 8%, 2028 ж. - 9%, 2029 ж. - 10%)				
1	Университет студенттерінің патриотизм сезімін және белсенділігін дамыту, оларды ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тарту	Есеп	2024-2029 жж.	Академиялық қызмет жөніндегі Проректор
2	Әлеуметтік тұрғыдан осал студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету	Есеп	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
3	Студенттерді қолдауға бағытталған қаржыландыру көлемін арттыру	Есеп	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
Мақсатты көрсеткіш 12. Жас ғалымдардың жалпы ғалымдар мен зерттеушілер санына қатынасы, олар ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды (НИОКР) жүзеге асырады (2024 ж. - 70%, 2025 ж. - 75%, 2026 ж. - 80%, 2027 ж. - 90%, 2028 ж. - 95%, 2029 ж. - 100%)				
1	Жас зерттеушілерді тарту үшін ғылыми жобаларға қатысу	Есеп	2024-2029 жж.	Ғылыми қызмет жөніндегі Проректор
2	ППС-тің Scopus, Web of Science базасындағы шетелдік басылымдарда жариялау белсенділігін арттыру	Есеп	2024-2029 жж.	Ғылыми қызмет жөніндегі Проректор
Мақсатты көрсеткіш 13. Лабораториялардың жаңартылған жабдықтарының үлесі (2024 ж. - 10%, 2025 ж. - 15%, 2026 ж. - 20%, 2027 ж. - 25%, 2028 ж. - 30%, 2029 ж. - 35%)				
1	Оқу-лабораториялық және компьютерлік жабдықтарды, оқу-техникалық құралдарды және оқу-ғылыми әдебиеттерді сатып алуға арналған шығындардың жалпы академия бюджетіндегі үлесін арттыру	Есеп	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
2	Жаңа ұшақтар мен тікұшақтардың санының артуы	Есеп	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы
Мақсатты көрсеткіш 14. Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санына қарағанда коммерциализацияланатын жобалардың үлесі (2024 ж.- 5%, 2025 ж.- 10%, 2026 ж.- 15%, 2027 ж.- 20%, 2028 ж.- 25%, 2029 ж.- 30%)				
1	Бюджеттен тыс қаржылардың (ҒЗЖ, қосымша білім беру, ПК, коммерциализация және т.б.) келуінен үлес салмақты ұлғайту	Есеп	2024-2029 жж.	Ғылыми қызмет жөніндегі Проректор Міндетін атқарушы
2	Бюджеттік қаржылардың (мемлекеттік тапсырыс) келуінен үлес салмақты ұлғайту	Есеп	2024-2029 жж.	Міндетін атқарушы



«Азаматтық авиация академиясы» АҚ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
2024-2029 жылдарға арналған

Мақсатты көрсеткіш 15. Қолданбалы ғылыми зерттеулер мен ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды коммерцияландыру жобаларының жеке қаржыландыру үлесі (2024 ж. - 10%, 2025 ж. - 15%, 2026 ж. - 20%, 2027 ж. - 25%, 2028 ж. - 25%, 2029 ж. - 30%)

1	Академия базасында жүзеге асырылатын білім беру және зерттеу жобаларының қаржыландырылатын үлесін арттыру	Есеп	2024-2029 жж.	Ғылыми қызмет жөніндегі Проректор Міндетін атқарушы
2	Стартап жобаларына тартылған инвестициялар көлемін арттыру	Есеп	2024-2029 жж.	Ғылыми қызмет жөніндегі Проректор Міндетін атқарушы